



Årsplan

Værøy Barnehage

2019/2020

Vedtatt av SU: 24.10.2019

INNHOLD

- Vår visjon
- Innledning
- Barnehagens historie
- Praktisk informasjon
- Satsningsområder 2019/2020
- Verdigrunnlag
- Vår pedagogiske plattform
- Barnehagens samfunnsmandat
- Livsmestring og danning
- Fagområdene
- Barns medvirkning
- Tilvenning
- Overgang fra småbarn til stor barn
- Overgang barnehage – skole
- Tema og prosjektarbeid
- Dokumentasjon, vurdering, progresjon
- Foreldresamarbeid
- Samarbeid med andre instanser
- Kontaktinformasjon
- Kalender

VÅR VISJON

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom, preget av trivsel, vennskap og lek er fundamentalt viktig. (Rammeplan 2017).



Barnehagens overordnede mål er at alle barn skal oppleve trygghet, trivsel og vennskap i hverdagen. Barna skal oppleve tilstedeværende voksne som skal se de, lytte og respektere barna. Vi skal veilede og vise vei, legge til rette for vennskap og lek. Det skal være latter og glede, samspill og mestring. Værøy barnehage legger vekt på å være voksne som ser alle barna, som er på golvet sammen med de, som ler, gråter og snakker med de. Vi skal lage gode minner sammen. I Værøy barnehage er vi «i lag om en god barndom».

Barnehagen drives etter lov om barnehager, med forskrifter. Denne er tuftet på FN's Barnekonvensjon.

01.08.2017 trådte en ny Rammeplan for arbeid i barnehagen i kraft. Dette er personalets arbeidsdokument og rettesnor for vårt daglige arbeid i barnehagen.

Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven, og barnehagens tiltak for å nå disse.

- Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen (månedspaner).
- Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.
- Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre. Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg

BARNEHAGENS HISTORIE

Værøy barnehage ble tatt i bruk i september 1983, med en avdeling. Lokalene nede, dagens personalavdeling, var på daværende tidspunkt ungdomsklubb. Etter hvert som behovet for flere avdelinger meldte seg, ble lokalene omgjort til barnehage. Det samme ble kjelleren i kirkas utbygg. Vi har også hatt barnehage i lokalene til den gamle sykestua, menighetssalen og i et eksternt bolighus. På det meste har det vært fire avdelinger, ellers har det vekslet mellom to og tre avdelinger. I dag er det tre avdelinger, endelig samlet under samme tak, på samme flate, etter utbygging i 2018. Totalt har barnehagen 54 plasser, 18 på hver avdeling. Tittingen for de minste, Skarven for de mellomste og Havørna for de største. Nede har vi personalrom, lager og kontor.



I år har vi 28 barn ved oppstart (40 plasser). 7 barn (14 plasser) på Tittingen, 9 barn (14 plasser) på Skarven og 12 barn (12 plasser) på Havørna. Hver avdeling har 3 voksne, i tillegg har barnehagen 2 personlige assistenter. Etter jul kommer 3 til inn, og det blir 8 barn på Tittingen, 9 barn på Skarven og 14 barn på Havørna, totalt 46 plasser.

Barnehagens åpningstid er 07.45 – 16.15. Personalet er der fra 07.30 - 16.30, fordelt på 3 vakter, tidlig-, mellom- og seinvakt. Alle pedagoger har 4 t plantid pr. uke. Det avvikles pedagogmøter og avdelingsmøter på dagtid, da går avdelingene på møteplass hos hverandre. Dette er en fin arena for å bli godt kjent på tvers av avdelingene, som igjen gjør overgangen mellom avdelinger bedre for barna. Ca 1 gang pr mnd har vi personalmøte på kveldstid.

I barnehagen legger vi opp til 2 fullverdige måltid hver dag, lunsj og «2-måltid» (frukt og knekkebrød/brød). Frokosten bringer dere med selv. En gang pr uke lager vi varm lunsj.

Onsdag er matpakkedag på alle avdelinger. Da må barna ha med matpakke til lunsj. Denne pakker vi gjerne i tursekken og spiser ute, når det er mulig.

Barnehagens dagsrytme:

07.45: Barnehagen åpner

-> Frokost fram til 08.30

09.00 - 11.00: Aktiviteter ute/inne, samlingsstund, fri lek, tur o.l.

11.00: Lunsj

11.45 – 14.00: Sovetid, hvilestund, lek ute/inne

14.00: «2-måltidet» Frukt, knekkebrød, brød o.l.

16.15: Barnehagen stenger

Dagsrytmen er noe varierende etter barnegruppene, men noen ting er like på alle avdelinger. Dersom barnet ditt skal spise frokost i barnehagen er det viktig at barnet kommer til 08.30. Ca kl 09.00 setter man i gang med dagens aktiviteter, og da er det greit å være ferdig spist.

Det er veldig viktig for barnehagens drift og pedagogiske virksomhet at vi får beskjed dersom barnet ditt skal være hjemme, enten man er syk eller har fri. Dette handler om personaltetthet, planlegging og gjennomføring av aktiviteter, både planlagte og uplanlagte. Til jul og påske sender vi ut et spørreskjema i god tid, ang hvilke dager barnet skal i barnehagen i stille uke og romjulen, av samme grunn. Dette er nedfelt i barnehagens vedtekter.

Sosial kompetanse

- ✚ Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.
 - Vennskap
 - Selvfølelse
 - Ivareta både egne og andres behov/behovsutsettelse
 - Konfliktløsning

Dette jobber vi med daglig, med å anerkjenne barna, være tilstede, løse konflikter sammen, stimulerer til gode lek. Vi veileder og er gode forbilder. Personalet leter etter gull, og finner det. Vi jobber med relasjonskompetanse, behovsutsettelse og positiv forsterkning.

Natur, miljø og teknologi

- ✚ Vi ønsker at barna skal oppleve naturen som en god arena for lek og læring. Hovedfokus blir på Værøynaturen.
- ✚ Vi legger til rette for at barna får oppleve et mangfold av naturopplevelser, som igjen vil gi en økt forståelse for naturvitenskapelige fenomener og vil gi en følelse av tilhørighet.
- ✚ Ved å gi en følelse en tilhørighet, vil det naturlig også komme et ønske om å ta vare på naturen vår. I barnehagen har vi fokus på riktig sortering av søppel, at vi skal forlate turområder slik vi fant dem, og at vi alle har et felles ansvar for å ta vare på øya vår.
- ✚ Barnehagen skal gi barna erfaring med å bruke teknologi, vi kan f.eks. bruke nettbrett til å søke på den rare soppen vi fant på tur, å på den måten lære mer om dette.

Vi gjennomfører forskjellige eksperimenter med barna, tilpasset aldersgruppen. Vi følger årstidene både ute og inne, vi forsker sammen med barna. Vi gir barna tid til undring og refleksjon, og bidrar på den måten til økt nysgjerrighet og gir erfaring med bruk av teknologi og redskaper for å forske videre med.

VERDIGRUNNLAG

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene (Barnehageloven §1).

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. (Rammeplanen).

VÅR PEDAGOGISKE PLATTFORM

Vår barnehage har tilstedeværende voksne som deltar aktivt i barnas hverdag. Vi vil være en barnehage der det er lov å uttrykke følelser; glede, sinne, sorg etc. Barna hos oss kan forvente å møte forståelse og respekt for den de er.

En god og anerkjennende tone blant store og små, faglig dyktighet og åpenhet til å lytte til hverandre er gode målsettinger som personalet alltid vil jobbe for.

Vi er en barnehage som fokuserer på at barna skal ha tid til lek, utforskning og undring. Oppholdet i barnehagen er en viktig fase av barnets liv, hvor barnas holdninger til læring, utfordringer og samspill blir grunnlagt. Barn skal oppleve mestring i hverdagen.

Vi voksne er modeller for barna og gjennom våre holdninger viser vi hva som er viktige verdier for oss som fagpersoner, og som vi vil bringe videre.

De voksne er opptatt av å være i utvikling og ha en reflekterende holdning til arbeidet sitt. Forventningene fra foreldrene er at vi som voksenpersoner gir barna deres trygghet og nærhet. God omsorg er viktig for både foreldre og personalet.

Viktige verdier er også respekt for den enkelte og for hverandre.

BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

Barnehagens samfunnsmandat er i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse, som grunnlag for allsidig utvikling.

-Rammeplanen 2017

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken er en arena for barns utvikling og læring, for sosial og språklig samhandling (rammeplan,2017).



SLIK LEGGER VI I VÆRØY BARNEHAGE TIL RETTE FOR GOD LEK:

- + Vi er tilstedeværende, nærværende, engasjerte voksne.
- + Vi gir tid, rom og materialer.
- + Vi observerer, analyserer, støtter, deltar i og beriker leken på barnas premisser.
- + Vi legger til rette for leken, som er barnas læringsarena.
- + Vi skal inspirere til variert lek.

DANNING:

- Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.
- Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne.
- Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog, hvor de anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

LIVSMESTRING:

- Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes.
- Barnehagen skal forebygge mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal være et trygt sted der barna kan prøve ut samspill, felleskap og vennskap. Vi skal støtte barna i å møte motgang, håndtere utfordringer, og bli kjent med følelser.

For å oppnå dette er personalets viktigste jobb å være tilstede. Vi skal observere, delta, være i samspill og være åpne for når barna søker oss. Vi har en daglig og nær kontakt med barna, og er i en sentral posisjon til å motta informasjon om barns omsorg og livssituasjon. Vi skal også ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt i alle former, og vi skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet.

FAGOMRÅDENE

Fagområdene er hentet fra Rammeplanen. De gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. I år har vi fokus på ***natur, miljø og teknologi***. Vi fordyper oss i Værøynaturen, dyr og dyreliv, gjennomfører forsøk og eksperimenterer. Vi bruker nettbrett til å forske på ting, og jobber med begynnende digitale ferdigheter. Selv om vi fordyper oss i et fagområde, er vi innom alle fagområdene i barnehagen hver eneste dag. Dette gjelder både i planlagte og spontane aktiviteter, i lek og under måltid, på tur, og både ute og inne. Hele barnehagehverdagen er alltid tilpasset barnas forutsetninger, alder og forståelse.

KOMMUNKASJON, SPRÅK OG TEKST	Barnehagen skal stimulere språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Vi bruker bøker, rim og regler, bokstavbilder, sang, tegn til tale, digitale medier osv. Fokuset er på den gode samtalen, både i grupper og individuelt.
KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Vi legger til rette for et variert og sunt kosthold, muligheter for fysiske utfordringer både inne og ute. I vår barnehage har vi et stort fokus på at måltider ikke bare handler om maten, men også om mestring, læring, trivsel og tilhørighet. Psykisk helse er en større del av rammeplanen nå, og svært viktig allerede i barnehagen. Vi jobber kontinuerlig med å etablere vennskap, forebygge mobbing, legge til rette for mestring for hvert enkelt barn.
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	I barnehagen er formingsmaterieell alltid tilgjengelig, plastelina, perler, tegnesaker, maling ect. Veksler mellom planlagte formingsaktiviteter, og fri lek. Vi deltar på lokale arrangement når det er mulig. Musikk og dans er en del av barnekulturen vår, vi synger daglig med barna, bruker musikkinstrumenter og IKT som supplement.
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	I år har vi Værøynaturen som hovedtema. Vi går på varierte turer i nærmiljøet, både til fjæra og til fjellet (turstien). På eget uteområde har vi også mange muligheter til utforskning av Værøynaturen. I dette tar vi inn dyr og dyreliv, utforskning, eksperimenter, årstidene, digitale verktøy, ressursforvaltning, og resirkulering. På denne måten ønsker vi å gjøre barna glade i naturen vår, og på den måten også utvikle et ønske, og behov, for å ta vare på den. Selv om vårt hovedfokus er lokalt, vil dette også gi barna en begynnende forståelse for hvordan naturen fungerer i et verdensbilde, vi skal legge grunnlaget for en forståelse av at verden er stor og at vi er en del av den.
ANTALL, ROM OG FORM	Barna skal oppdage og utforske matematikk i hverdagen. Matematikk i barnehagen betyr telling, sortering, farger, mønster, måling, orientering osv. Forskjellen på liten og stor, øverst og nederst. Det handler også om å bruke kroppen for å utforske rommet, utvikle romforståelse. Vår oppgave er å bruke benevnelser i det daglige, stimulere og støtte barna i deres nysgjerrighet. Dette er noe personalet i barnehagen gjør i alle naturlige situasjoner.
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	Barnehageloven §1 sier at vi skal fremme nestekjærlighet, respekt for menneskeverdet, likeverd, tilgivelse og solidaritet. I vår barnehage jobber vi daglig med dette, ved tilstedeværelse sammen med barna. Vi veileder og hjelper til ved konflikt, er gode forbilder både i væremåte mot barna, og mot hverandre. Vi markerer høytider som er representert i barnegruppen, og videre bringer tradisjoner som er forankret i samfunnet vårt.
NÆRMILJØ OG SAMFUNN	Barnehagen skal bidra med kunnskap og erfaring lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker. Vi besøker kommunale bygg, som kommunehus, eldresenter, skolen.

	Butikken, fiskebruk, fiskebåter og andre naturlige deler av vårt samfunn besøker vi også i løpet av året.
--	---

BARNES MEDVIRKNING

- + Barna har rett til medvirkning tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
 - + Barna skal jevnlig få mulighet til å delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
 - + Alle barna skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.
 - + Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.
 - + Gi barna utfordringer som de har mulighet til å mestre.
 - + Ta barnas initiativ og interesser på alvor.
 - + Være lydhøre voksne. Lytte og prøve å tolke barnas kroppsspråk.
 - + Lære barna å ta hensyn til andre og delta i demokratiske prosesser.
- Eks: konflikthåndtering, vente på tur, hevde seg selv, vise raushet.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

- Tilpasse rutiner etter enkeltbarnets behov.
- Organisere tid og rom slik at barnet blir godt kjent.
- Sørge for at barnet etablerer gode relasjoner til personalet og de andre barna.
- Tett oppfølging slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

OVERGANG MELLOM AVDELINGER

I utgangspunktet ser vi på alder når barn skal flytte avdeling. Men personalet legger alltid barnets beste til grunn, på individnivå og gruppenivå. Barnehagen skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

- Jevnlige besøk på avdelingen de skal flytte til.
- Felles utetid.
- Felles aktiviteter gjennom året.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Plan for overgangen finner dere på kommunens hjemmeside.

- Utveksle kunnskap og informasjon om barnet, under forutsetning om at det foreligger samtykke fra foreldrene.
- Skolebesøk.
- Lek i skolegården.
- Sørge for at barna får mulighet til å glede seg til å begynne på skolen.
- Førskoleklubb.

I førskoleklubben har vi følgende mål:

- Bli godt kjent og styrke relasjonene i gruppa.
- Gi barna gode opplevelser og erfaringer sammen.
- Sørge for at barna opplever at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.
- Bidra til at barna kan møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- La barna bli kjent med hva som skjer i skolen.

Værøynaturen



Dette barnehageåret er tema Værøynaturen. Vi fordyper oss i fagområdet *natur, miljø og teknologi*, og fokuserer på den mektige naturen vi har rett utenfor døra. Gjennom året følger vi årstidene, observerer dyrelivet, lærer om gjenbruk og sortering, gir barna erfaring med livssyklusen, har fokus på miljøvern osv. Hver avdeling tilpasser opplegget sin barnegruppe. I månedsplanene beskrives det nærmere hvordan vi jobber med tema. Ta gjerne en titt inn på avdelingene, det det gjennom året blir laget en naturvegg, med bilder av det barna er opptatt av.

Går på korte og lange turer. Blir kjent, får erfaring med været, følger årstidene.

Gir en begynnende forståelse for bruk av teknologi ved bruk av bl.a. nettbrett.

Formingsprosjekter, tilpasset barnas alder. Vi lager kunstverk i naturen, og av naturen/det vi finner i naturen.

Dyrelivet i barnehagen: Frosk, maur, mark, ørn, måse, ravn, katt, hund osv.

Slik jobber vi med tema:

Undring og refleksjon. Vi tar oss tid til å undre sammen med barna, bruker ikt til å hjelpe oss finne svar. Vi legger vekt på den gode samtalen.

Dyrelivet på Værøy: Fisk, sel, oter, hval osv.

Vi sortere søpla vår. Plukker søppel ute, og forlater alltid turområdet slik vi fant det. Snakker om miljø og naturvern.

Vi forsker og eksperimenterer, tilpasset aldersgruppen.

Vi har litteratur som er tilpasset tema tilgjengelig. Bruker også biblioteket og internett.

VURDERING:

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Dette for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- Avdelingsmøter en gang pr uke, samt personalmøte en gang pr måned brukes blant annet til å vurdere det pedagogiske arbeidet.
- Deler av planleggingsdagene brukes også til vurdering av vårt arbeid.
- I månedsplanene skriver vi også om måneden som gikk, hva gikk bra, hva gikk ikke bra, hvorfor?
- Vi ønsker oss tilbakemeldinger på månedsplaner og annet synlig evalueringsarbeid fra foreldregruppen.

DOKUMENTASJON:

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

- Vurderinger om barnegruppens og enkeltbarnets trivsel og utvikling skal dokumenteres.
- Praksisfortellinger i personalgruppen – pedagogisk dokumentasjon.

PROGRESJON:

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for barn i alle aldersgrupper får variert leke, aktivitets- og læringsmuligheter. Barnehageloven sier at barn skal få medvirke i sin hverdag. For å få progresjon, må vi fange opp hva barna er interesserte i, og jobbe ut ifra det.

- Vi skal følge opp og utvide det barna er opptatt av.
- Bidra til at de mestrer, samtidig som de har noe å strekke seg etter

FORELDERESAMARBEID

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

- Tilrettelegge for en åpen dialog, via daglig kontakt, foreldresamtaler etc.
- Månedspaner og månedsbrev.
- Foreldrerådet. Alle foreldrene sitter i foreldrerådet, og har til hensikt å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.
- Samarbeidsutvalget – et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som skal forelegges saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet. Består av styrer (den som innkaller og refererer fra møter), 2 representanter fra personalet, 2 foreldrerepresentanter og 1 politiker fra formannskapet.

SAMARBEIDSUTVALGET 2019/2020 BESTÅR AV: *Caroline B. Andreassen (personal), Solveig Christensen (personal), Elin Olsen (forelder), Tor Kristian Fagertun (forelder) og Jill Arntsen (politiker).*

SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

Barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner for å sikre et helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling.

- Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. (PPT)
- Helsestasjonen – kan bidra med råd og veiledning.
- Barnevernstjenesten – alle ansatte i barnehager er i barnehageloven §22 pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikt overfor barnevernet. Barnevernet kan bidra med veiledning ved behov, både i familier og i barnehagen

KONTAKTINFORMASJON

Tittingen (1-2 år)  Tlf: 950 90 485	Skarven (2-3 år)  Tlf: 953 62 401	Havørna (3-6 år)  Tlf: 916 44 810
--	--	--

Styrer: Marthe Christine Johnsen

Tlf: 754 20 626/948 868 02

E-mail: marthe.johnsen@varoy.kommune.no

PLANLEGGINGSDAGER

Planleggingsdager dette barnehageåret:

5-6-7.august 2019 (før barnehagen åpner etter sommerferien)

2. januar 2020

22.mai 2020

På planleggingsdagene jobber vi med pedagogiske planer, dokumentasjon, evaluering, HMS og faglig påfyll.

Før oppstart barnehageåret 2020/2021 blir planleggingsdagene lagt til 3-4-5.august.

KALENDER 2019/2020

DATOER	INNHold
<u>August</u> 5.-6.-7. august 8.august	Planleggingsdager Barnehagen åpner
<u>September</u> 25.september	Foreldremøte kl 20-21.00
<u>Oktober</u> 9.oktober 24.oktober	Foreldrekafe TV-aksjonen Foreldresamtaler Møte i SU – godkjenning av årsplan
<u>November</u>	Foreldresamtaler
<u>Desember</u> 13.desember 24.-25.-26.desember 27. og 30. desember 31. desember	Førskoleklubben går i Luciatog Barnehagen er stengt Vanlig åpningstid Barnehagen er stengt
<u>Januar</u> 1.januar 2.januar 3.januar	Barnehagen er stengt Planleggingsdag – barnehagen er stengt Vanlig åpningstid
<u>Februar</u> 6.februar 21.februar (søndag 23.02)	Samefolkets dag Fastelavn Karneval (dato kommer)
<u>Mars</u>	Krafttak mot kreft - foreldrekafe
<u>April</u> 8.april 9.-10.-13. april	Barnehagen stenger kl 11.45 Barnehagen er stengt (påske)
<u>Mai</u> 1.mai 22.mai 23.mai	Russedåp? Barnehagen er stengt Barnehagen er stengt (kr.himmelfart) Barnehagen er stengt (planleggingsdag)
<u>Juni</u> 1.juni	Barnehagen er stengt (pinse) Overnatting for førskolebarn Overrekkelse av skolesekker
<u>Juli</u>	Barnehagen tar sommerferie fra 10.juli 2020 Sommerstengt i uke 29-30-31. Oppstart nytt barnehageår: 06.08.20