



Værøy barnehage

Årsplan 2023/2024

Værøy kommune

Raus – respektfull – profesjonell - ansvarlig

VÆRØY BARNEHAGE

*I lag om en god
barndom*



Vedtatt av Samarbeidsutvalget
28.11.2023

Innhold

INNLEDNING	3
BARNEHAGENS HISTORIE.....	4
BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT	4
VERDIGRUNNLAG.....	5
VÅR PEDAGOGISKE PLATTFORM	5
Vårt barnesyn:	5
Vi jobber for å være et personale som:	5
Utviklingsprosjekt:	6
VÅR VISJON.....	6
INFORMASJON OM BARN OG PERSONAL.....	6
INFORMASJON OM PERSONALET	7
DAGSRYTME	8
MÅLTIDER I BARNEHAGEN	9
SATSINGSOMRÅDER 2023/2023	10
LEKEN	11
OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE	12
VURDERING, DOKUMENTASJON OG PROGRESJON	13
Vurdering:	13
Dokumentasjon:.....	13
Progresjon:	13
SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE	14
Dette forventer vi av dere foreldre:	14
Samarbeidsutvalget.....	15
SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER	15
PERSONVERN.....	16
PLANLEGGINGSDAGER	16
KONTAKTINFORMASJON	16
Årshjul Værøy barnehage 2023/2024.....	17

INNLEDNING

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som

Barnekonvensjonen (UDIR). Barnekonvensjonen kan du lese mer om her:

<https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/innsiktsartikler/fns-barnekonvensjon/id2519764/>

Barnehagen drives etter barnehageloven, lov om barnehager. Barnehageloven finner dere her: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplan for barnehagen er en forskrift til barnehageloven. Dette er personalets arbeidsdokument og rettesnor for vårt daglige arbeid i barnehagen. Den finner dere her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Med Rammeplan for barnehagen som grunnlag, lager barnehagen hvert år en årsplan. Den skal være personalets arbeidsredskap, men dokumenterer også våre valg og begrunnelser. Den skal gi informasjon til dere foreldre om vårt pedagogiske arbeide, men også til myndigheter og samarbeidspartnere.

På bakgrunn av årsplanen utarbeider vi mer detaljerte månedsplaner som tar utgangspunkt i rammeplan, årsplan, barns og personalets medvirkning. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med øvrig personale og foreldre. Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Her finner dere Værøy kommunes hjemmesider, barnehage. Der kan du finne vedtekter, årsplan, Plan for overgang barnehage skole, lenke til å søke om barnehageplass og moderasjon med mere.

<https://varoy.kommune.no/barnehage/>

Vi har også en side på Facebook som heter Værøy barnehage. Der legger vi ut litt generell info og bilder.

BARNEHAGENS HISTORIE

Værøy barnehage ble tatt i bruk i september 1983, med en avdeling. På det meste har det vært fire avdelinger, ellers har det vekslet mellom to og tre avdelinger. I dag er det to avdelinger, under samme tak, på samme flate, etter utbygging i 2018. Totalt kan barnehagen ha 54 plasser fordelt på tre avdelinger, 18 på hver avdeling. I år går barna fra 1-3 år på Tittingen og på Skarven går barna fra 3-6 år fordelt på to avdelinger.



BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Rammeplanen 2017

VERDIGRUNNLAG

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene

Barnehageloven §1

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.

Rammeplanen 2017

VÅR PEDAGOGISKE PLATTFORM

Vårt barnesyn: Vi anerkjenner barndommens egenverdi, der leken er sentral. Barna anerkjennes for den de er, for egne opplevelser, for ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer.

Vi jobber for å være et personale som:

- Er anerkjennende i vår relasjon til barna.
- Er lyttende og observerende, sånn at vi kan se hva som ligger bak atferd.
- Veileder barna i deres relasjoner og i deres lek, sånn at vi bidrar til at de får den sosiale kompetansen de trenger nå og i fremtiden.
- Reflekterer sammen som personalgruppe, sånn at vi hele tiden kan utvikle oss og forbedre vår praksis.
- Vet at foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere.
- Legger planer med en grunnleggende tanke om at barna skal ha tid til lek, utforsking og undring i et inkluderende og trygt miljø.
- Lar barn få oppleve mestring i hverdagen gjennom å være deres støttende stillas, og legge listen akkurat passe høyt.
- Er bevisst at vi er rollemodeller for barna.
- Sikrer et likeverdig tilbud til alle barn.
- Bidrar til å utjevne sosiale forskjeller.

Utviklingsprosjekt:

Vi skal fortsatt jobbe mye med det nasjonale Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, der vi skal ha fokus på å sikre at vi har et trygt og godt inkluderende psykososialt læringsmiljø i barnehagen. Dette arbeidet skal vi gjøre i tverrfaglig samarbeide i kommunen vår, og i samarbeid med Bodø kommune, Høgskolen i Innlandet, Nord Universitet og RKK Lofoten. Dette ble en del av et utviklingsprosjekt mens styrer tok styrerutdanningen, men fortsetter nå ut til 2025. Denne høsten fortsetter vi arbeidet med Pedagogisk analyse, der vi ser på hvordan vi kan forbedre vår praksis.

VÅR VISJON

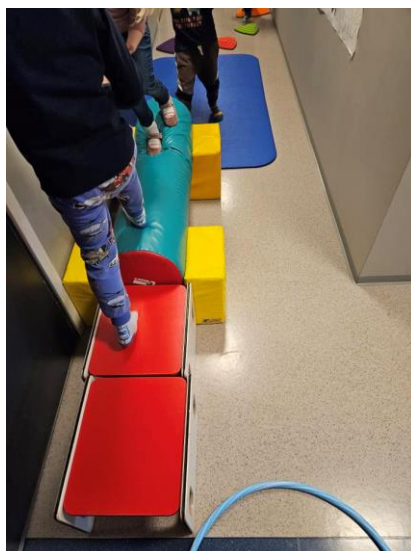


INFORMASJON OM BARN OG PERSONAL

Dette barnehageåret er det 24 barn, også kommer det flere på nyåret. Barnehegens to avdelinger vil da være fulle. Det går nå 18 barn på Skarven, avdelingen for de største, og 7 barn på Tittingen, som er for de minste. Hver avdeling har tre personal i grunnbemanningen, i tillegg til en lærling og styrer. Styrer er 80% styrer og 20% barnehagefaglig ansvarlig for kommunen.

INFORMASJON OM PERSONALET

Navn	Stilling	Personalia	Utdannelse	Erfaring
Beathe Fagertun	Styrer, 100%	56 år, 1 barn og 3 bonusbarn	Barnehagelærer 30 studiepoeng i barnehagens læringsmiljø og pedagogisk ledelse 30 studiepoeng Nasjonal lederutdanning for styrere	21 år i barnehage
Carina Torstensen	Pedagogisk leder 100%	39 år, 3 barn	Barne- og ungdomsarbeider Startet på Barnehagelærerutdanning en på deltid høsten 2023	20 år i barnehage, skole og SFO.
Solveig Christensen	Pedagogisk leder, 100%	42 år, 3 barn	Barne- og ungdomsarbeider Mangler en eksamen på førskolelærerutdanning	24 år i barnehage, skole og SFO.
Ida P. Rånes	Barne- og ungdomsarbeider 100%	42 år, 3 barn	Barne- og ungdomsarbeider Startet på Barnehagelærerutdanning en på deltid høsten 2023	14 år i barnehage og skole.
Elin Røstgård	Assistent, 100%	52 år, 2 barn	Mangler bare fagprøven barne- og ungdomsarbeider	14 år i barnehage
Brigita Røstgård	Assistent, 100%	38 år, 4 barn		10 år i barnehage og skole. Har også vært personlig assistent.
Jystyna Skóra	Assistent 50% og vikar	35 år, 3 barn		2 år i barnehage.
Hilde Torstensen	Assistent	20 år	Har hatt barne-ungdomsarbeiderfag på videregående	1 år i barnehage
Erika H. Sørbo Witzø	Lærling	19 år	Første år som lærling som Barne og ungdomsarbeider	Hatt praksis i barnehage og vært vikar
June Johansen	Vikar	39 år, 4 barn		Har vært vikar i flere år



DAGSRYTME

Barnehagens dagsrytme:

07.45:	Barnehagen åpner Frokost avsluttes kl. 9, sånn at barna som skal spise frokost må være her senest 8:30.
09.00 - 11.00:	Aktiviteter ute/inne, samlingsstund, fri lek, tur o.l.
11.00:	Lunsj
11.30 – 14.00:	Sovetid, hvilestund, lek ute/inne i mindre grupper
14.00:	Frukt, knekkebrød, brød o.l.
14:30:	Lek ute eller inne
16.15:	Barnehagen stenger

Dagsrytmen er noe varierende etter barnegruppene, men noen ting er like på begge avdelinger.

Det er viktig for barnehagens drift og pedagogiske virksomhet, at vi får beskjed dersom barnet ditt skal være hjemme, enten barnet er sykt eller har fri. Dette handler om personaltetthet og planlegging og gjennomføring av aktiviteter. Til jul og påske sender vi ut et elektronisk spørreskjema i IST Daglig Dialog i god tid om hvilke dager barnet skal i barnehagen i stille uke og romjulen, av samme grunn. Dette er nedfelt i barnehagens vedtekter.



MÅLTIDER I BARNEHAGEN

Vi forholder oss til nasjonale retningslinjer for servering av mat i barnehagen. Og vi lar oss inspirere av Matjungelen, som vi jobber med sammen med SFO og Folkehelse. Vi er en 5-om-dagen-barnehage.

Retningslinjene: <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>

Matjungelen: <https://barnehage.matjungelen.no/>

Fra denne høsten spiser vi alle måltidene felles på felleskjøkkenet.

Frokost: Vi har felles frokost på felleskjøkkenet. Barna har med egen matpakke til frokosten, og får melk/vann her. Frokosten avsluttes kl 9, så barna som skal spise frokost må være her senest kl. 8:30.

Lunsj: Mandag, tirsdag og torsdag serverer vi brødmatt, pålegg og grønnsaker.

Onsdag er matpakkedag for begge avdelingene. Da har barna med turmatpakke. En dag pr uke serverer vi varm lunsj. Det varierer hvilken dag dette er, og noen uker blir det flere dager. Til lunsjen får barna servert melk/vann.

Fruktmåltid: Her serverer vi knekkebrød eller havregryn og frukt/grønt og vann.

Matpakker: Vi anbefaler at det er næringsrik mat i matpakkene og at det unngås søtsaker/søte kjekser og søte drikker. Bruk gjerne lenken over til Matjungelen som inspirasjon. Det er ikke nødvendig med matpakker som krever mye jobb og penger å lage.

Vann: Vi har alltid tilgjengelig vann for barna i barnehagen. Barna har egne vannflasker som de har med hjemmefra.

Vi har med barn både når vi handler mat, og når vi lager mat.



SATSINGSOMRÅDER 2023/2023

Tema: Lek

I arbeidet med Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering, har vi, i samarbeid med Bodø kommune og PPT, jobbet med en refleksjonsundersøkelse og barnesamtaler. På bakgrunn av dette laget vi en SWOT. I dette arbeidet ser vi at det er viktig å jobbe mye med leken i arbeidet med å skape et inkluderende miljø. Leken ble derfor vårt gjennomgående tema forrige barnehageår. Vi har valgt å fortsette å ha leken som tema også dette barnehageåret. Vi skal lære mer om lek som personalgruppe, jobbe med lekemiljøet, gjennomføre flere barnesamtaler for å få frem barnas stemmer, observere og reflektere. Vi jobber nå med pedagogisk analyse for å sikre at vi forbedrer vår praksis i dette arbeidet.

Fagområdet vi skal fokusere ekstra på dette barnehageåret: Kropp, bevegelse og helse

I tillegg skal vi også arbeide med de resterende 6 fagområdene, som er:

Kommunikasjon, språk, og tekst

Kunst, kultur og kreativitet.

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn



LEKEN

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken er en arena for barns utvikling og læring, for sosial og språklig samhandling (Rammeplanen,2017)



(Bildet av det fine tankekartet er lånt fra Tamburbakken Barnehage)

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Værøy kommunes «Plan for overgang barnehage/skole» finnes på kommunens hjemmeside. Den er et samarbeide mellom barnehagen og skolen. Planen sendes ut til foreldrene til barna i førskoleklubben. Styrer og rektor har jevnlig samarbeidsmøter, og vi samarbeider med SFO og spesialpedagogisk koordinator på skolen.

I år er det pedagogisk leder på Skarven som har ansvaret for førskoleklubben. Vi viser til «Plan førskoleklubb 2023/2024», som beskriver områdene vi skal arbeide med gjennom dette barnehageåret. Denne planen vil bli sendt ut til førskolebarnas foreldre. I førskoleklubben skal vi blant annet:

- ✚ Bli godt kjent og styrke relasjonen i gruppa.
- ✚ Gi barna gode opplevelser og erfaringer sammen. Også opplevelser som bare førskolegruppa får gjøre.
- ✚ Sørge for at barna får oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.
- ✚ Bidra til at overgangen kjennes både trygg og spennende.
- ✚ Bli kjent med skolen og lærer, rektor og leder SFO.



VURDERING, DOKUMENTASJON OG PROGRESJON

Vurdering:

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Dette for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- ✚ På pedledermøter, avdelingsmøter, personalmøter, veiledning og planleggingsdager evaluerer vi det pedagogiske arbeidet.
- ✚ I månedsplanene har vi et eget felt der vi evaluerer forrige måned.
- ✚ I foreldreundersøkelsen evaluerer dere foreldre, og resultatene bruker vi som grunnlag for refleksjon.

Dokumentasjon:

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

- ✚ Bilder, både av barn, personal og av rom som brukes til refleksjon i personalgruppen.
- ✚ Observasjoner og praksisfortellinger. Det kan være en fortelling om en episode i barnehagehverdagen som vi sammen reflekterer over. Det igjen vil hjelpe oss å utvikle vår praksis. Da er dokumentasjonen blitt til pedagogisk dokumentasjon.
- ✚ Dokumentasjon av rutiner, planer og evalueringer, sånn at vi sikrer at vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Progresjon:

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får variert leke, aktivitets- og læringsmuligheter. Barnehageloven sier at barn skal få medvirke i sin hverdag. For å få progresjon, må vi fange opp hva barna er interesserte i, og jobbe ut ifra det. Vi skal bidra til at de mestrer, samtidig som de har noe å strekke seg etter. Progresjonen skal følge barnas alder, deres nivå uavhengig av alder og alle fagområdene er viktige her. Dette gjelder blant annet når vi har klubb, da klubbene er aldersdelt.

SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Vi bruker kommunikasjonsverktøyet IST Daglig dialog. Dette er en plattform der foreldrene har en app, som på skolen, der dere kan kommunisere med oss. Vi kan legge inn informasjon fra oss og fra dere og det kan søkes om barnehageplass/permisjon. Vi gjør oppmerksom på at vi ikke ønsker å bruke denne plattformen til en kanal for deling av bilder med dere, ref personvernreglene vi skriver om her i årsplanen. I tillegg er det viktig for oss at digitale kanaler skal gjøre kommunikasjonen med foreldrene bedre, men ikke ta de ansatte mer bort fra barna.

- ✚ Tilrettelegge for tett dialog med foreldre både ved bringing/henting, og foreldresamtaler.
- ✚ Månedspaner.
- ✚ Foreldrerådet. Alle foreldrene sitter i foreldrerådet, som har til hensikt å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.
- ✚ Samarbeidsutvalget – et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som skal forelegges saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet. Består av styrer (den som innkaller og refererer fra møter), 2 representanter fra personalet, 2 foreldrerepresentanter og 1 representant fra våre eiere, kommunestyret.

Dette forventer vi av dere foreldre:

- ✚ Gi beskjed om noen andre henter barnet ditt.
- ✚ Vi ønsker at barna er i barnehagen til 9:30.
- ✚ Gi beskjed innen kl 9:30 om barnet ditt er syk eller har fri.
- ✚ La mobilen ligge i lomma til du går ut av barnehagen.
- ✚ Si alltid hode til barnet før du går.
- ✚ Merk alle klær/sko/smokker/flasker/matbokser med barnets navn.
- ✚ Les all informasjon fra barnehagen.
- ✚ Ta hjem vogner/vognposer til juleferie og sommerferie for å justere vogn/seler/pose for å ivareta sikkerheten.
- ✚ Sjekk daglig barnets plasser sånn at de har det de trenger av skiftetøy, utetøy osv.
- ✚ Ingen barn får gå ut av porten uten at den voksne som henter barnet er med.
- ✚ Ingen barn (eller foreldre) får hoppe over gjerdet ved henting/levering.
- ✚ Lukk alltid porten når du kommer og når du går.
- ✚ La aldri bilen stå på tomgang på barnehagens parkering, og rygg inn på parkeringen når det er mulig.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU)			
	Kontaktperson	Tlf	Mailadresse
Foreldrerepresentanter	Tor-Kristian Fagertun	92605848	Tor@fagertun.eu
	Hilde Olaussen	94971262	Hilde_olaussen97@hotmail.com
	Ingrid Olsen	95972204	ingols@live.no
Personalrepresentanter	Carina Torstensen	48198337	carina.torstensen@varoy.kommune.no
	Ida Rånes	41579878	ida.petrine.ranes@varoy.kommune.no
Fra kommunestyret	Thor-Martin Aronsen	91151553	Thor.martin@outlook.com
Styrer	Beathe Fagertun	95771690	Beathe.fagertun@varoy.kommune.no

SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

Barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner for å sikre et helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling.

- ✚ Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.
- ✚ Helsestasjonen – kan bidra med råd og veiledning.
- ✚ Barnevernstjenesten – alle ansatte i barnehager er i barnehageloven §22 pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikt overfor barnevernet. Barnevernet kan bidra med veiledning ved behov, både i familier og i barnehagen
- ✚ Pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT) – PPT gir råd og veiledning til både foresatte og barnehagens personale dersom vi er usikre i forhold til et barns utvikling. De bistår oss også med veiledning i Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering.
- ✚ Værøy skole og SFO – vi samarbeider om overgangen barnehage/skole.
- ✚ Bodø kommune/ HINN/Nord Universitet/PPT og Statped: vi samarbeider om kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering. Her samarbeider vi også med skole og helsesykepleier på Værøy.
- ✚ Tverrfaglig team i kommunen – Vi samarbeider med rektor, pleie- og omsorgssjef, politi, helsesykepleier, folkehelsekoordinator og fysioterapeut i et team som samarbeider rundt psykisk helse i Værøy kommune.

PERSONVERN

Som dere ser bruker vi ikke bilder der barnas ansikter kan gjenkjennes i månedsplaner, på vår facebookside og ellers. Vi vil her ta med noen råd basert på personvernreglene, som vi følger her i barnehagen:

Råd for mer bevisst bildebruk:

- **Spør om lov.** Barn har rett til å si nei til å bli tatt bilde av.
- **Tenk gjennom** hvilke bilder dere ønsker fra en aktivitet - hva dere vil ha fokus på.
- **Gå gjennom** og se kritisk på bildene - daglig: Hva forteller bildet? Hva er hensikten med bildet?
- Ha fokus på **kvalitet** fremfor kvantitet.
- **Snakk** med barna om bildene.
- Ta bilder av barnas aktivitet, ikke bilder der barna poserer.
- Tenk gjennom hvilke bilder dere ønsker fra en aktivitet - og fotografer med "Internett-brillene" på.

PLANLEGGINGSDAGER

Planleggingsdager dette barnehageåret:

Vi skal jobbe mye med Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, der leken blir en ekstra viktig del dette barnehageåret. Og vi fortsetter arbeidet med «Matjungelen» og «Kroppen min eier jeg».

- 7, 8. og 9. august 2023 (før barnehagen åpner etter sommerferien)
- 2. januar 2024
- 10. mai 2024

KONTAKTINFORMASJON

- Barnehagen: 90969190
- Styrer: Beathe Fagertun tlf. 95771690, e-pst: beathe.fagertun@varoy.kommune.no
- Avdeling Tittingen: 95090485
- Avdeling Skarven: 91644810

VÆRØY BARNEHAGE



Årshjul Værøy barnehage 2023/2024

- Fagområdene/satningsområder: Kropp, bevegelse, mat og helse
- Gjennomgående tema: Lek
- Siste fredag hver måned: Beathe fellessamling på Havørna kl 9:45
- «Kroppen min eier jeg» og «Matjungelen» hele året

August	<ul style="list-style-type: none">• Tilvenning/bli kjent• Tema: leken• «Kroppen min eier jeg»• «Matjungelen»• Planleggingsdager 7.-9.august• 25. august: fellessamling 9:45
September	<ul style="list-style-type: none">• Tilvenning/bli kjent• Tema: Leken, høst, brannvern og folkehelse• «Kroppen min eier jeg»• «Matjungelen»• Folkehelseuke uke 37• Brannvernuke uke 38• 20. september: foreldremøte• 29. september: fellessamling 9:45• 27. september: møte i SU godkjenning av årsplan• Foreldresamtaler nye barn
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Tema: Leken, høst, FN-dagen• «Kroppen min eier jeg»• «Matjungelen»• Foreldresamtaler• Uke 41: Høstferie skole• 19. oktober: refleksdagen• 20. oktober: fellessamling 9:45• 24. oktober: markere FN-dagen med foreldrekafe

November	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: leken, juleforberedelser • «Kroppen min eier jeg» • «Matjungelen» • Barnesamtaler • 12. november - farsdag • 7. november: Plankveld 16:30-20:30 • 24. november: fellessamling • Julebrev – frist 1.desember IST
Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Leken og jul • «Kroppen min eier jeg» • «Matjungelen» • ? . desember: kirkebesøk • 9. desember: fellessamling og nissefest • 13. desember: markere Lucia feires • 15. desember: julelunsj • 25. og 26. desember stengt
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: leken, vinter/sol • «Kroppen min eier jeg» • «Matjungelen» • 2. januar: planleggingsdag med evaluering av årsplan • 26. januar: fellessamling • Solfest • «Kroppen min eier jeg»
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: leken, karneval og fastelavn • «Kroppen min eier jeg» • «Matjungelen» • Uke 5 og uke 6: samiske uker • 6. februar: markere Samefolkets dag • 11. februar: morsdag • 11. februar: karneval og fastelavn m/fellessamling • Uke 9: vinterferie skolen
Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Leken, vinterfiske og påskeforberedelser • «Kroppen min eier jeg» • «Matjungelen» • Påskebrev – svarfrist 1. mars (IST) • 12. mars: barnehagedagen • 22. mars: fellessamling, påskelunsj m/påskeharen • ? . mars: kirkebesøk • Onsdag 27. mars stenger barnehagen kl 11:45. • 28. og 29. mars stengt grunnet påske.

<p>April</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Leken og vår • «Kroppen min eier jeg» • «Matjungelen» • 10. april: personalmøte 16:30-18:30 • 26. april: fellessamling
<p>Mai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: leken, 17. mai og miljø • «Kroppen min eier jeg» • «Matjungelen» • 1. mai: barnehagen er stengt • 2. mai russedåp førskoleklubben • 14. mai personalmøte 16:30-18:30 • 17. mai stengt -grunnlovsdag • Uke 20: miljøuke • 20. mai: stengt 2. pinsedag • 22. mai foreldremøte • 28. mai: Dugnad • 31. mai: fellessamling
<p>Juni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: leken, sommer og Pride • «Kroppen min eier jeg» • «Matjungelen» • 14. juni: sommerfest • 5 juni: aktivitet ettermiddag førskolebarn 17-19 • ?. juni: Overrekkelse av skolesekker • Sommerbrev og velkommen til høstenbrev
<p>Juli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: leken • «Kroppen min eier jeg» • «Matjungelen» • 12. juli: Siste dag i barnehagen før ferien • Ukene 29-30-31: feriestengt