



Værøy barnehage

Årsplan 2026/2027

Værøy kommune

Raus – respektfull – profesjonell - ansvarlig

VÆRØY BARNEHAGE

*I lag om en god
barndom*



Fastsatt av Samarbeidsutvalget 07.10.2026

Innhold

Innledning.....	4
Barnehagens historie	4
Barnehagens samfunnsmandat	5
Omsorg:	5
Lek:.....	5
Læring:	6
Danning:	6
Verdigrunnlag:	6
Værøy kommunes mål med barnehagen:	7
Værøy barnehages mål:	7
Vår pedagogiske plattform	7
Vår visjon:	7
Utviklingsprosjekt:	8
EIBI:	8
Inkludering og inkluderende lekemiljø:	8
Leselyst og språkutvikling	9
Informasjon om barn og personal.....	10
Dagsrytme	11
Måltider i barnehagen.....	12
Satsingsområder 2026/2027	13
Tema: Språkutvikling	13
Kropp, bevegelse, mat og helse.....	13
Kunst, kultur og kreativitet.....	13
Antall, rom og form.....	14
Etikk, religion og filosofi	14
Nærmiljø og samfunn.....	14
Samisk kultur og tradisjoner:	14
Leken	15
Overgang barnehage - skole	16
Vurdering, dokumentasjon og progresjon	16
Vurdering:	16
Dokumentasjon:	17
Progresjon:	18
Barns medvirkning:	18

Samarbeid mellom hjem og barnehage	19
Tilvenning:	19
IST	19
Trafikk:.....	19
Dette forventer vi av barnehagens foreldre:	20
Samarbeidsutvalget	21
Samarbeid med andre instanser	21
Personvern	22
Planleggingsdager	22
Kontaktinformasjon.....	22
August	23
September	24
Oktober	25
November	26
Desember	27
Januar	28
Februar	29
Mars	30
April	31
Mai	32
Mai	33
Juni	33
Juli	34



Innledning

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som

Barnekonvensjonen (UDIR). Barnekonvensjonen kan du lese mer om her:

<https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/innsiktsartikler/fns-barnekonvensjon/id2519764/>

Barnehagen drives etter barnehageloven, lov om barnehager. Barnehageloven finner dere her: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplan for barnehagen er en forskrift til barnehageloven. Dette er personalets arbeidsdokument og rettesnor for vårt daglige arbeid i barnehagen. Den finner dere her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Med Rammeplan for barnehagen som grunnlag, lager barnehagen hvert år en årsplan. Den skal være personalets arbeidsredskap, men dokumenterer også våre valg og begrunnelser. Den skal gi informasjon til dere foreldre om vårt pedagogiske arbeide, men også til myndigheter og samarbeidspartnere.

På bakgrunn av årsplanen utarbeider vi månedsplaner/månedsbrev, som dere leser i sammenheng med den månedlige informasjonen som er en del av årsplanen. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med øvrig personale og foreldre. Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Her finner dere Værøy kommunes hjemmesider, barnehage. Der kan du finne vedtekter, årsplan, plan for overgang barnehage skole, lenke til å søke om barnehageplass og moderasjon med mere.

<https://varoy.kommune.no/barnehage/>

Barnehagens historie

Værøy barnehage ble tatt i bruk i september 1983, med en avdeling. På det meste har det vært fire avdelinger, ellers har det vekslet mellom to og tre avdelinger. I dag er det to avdelinger, under samme tak, på samme flate, etter utbygging i 2018. Totalt kan barnehagen ha 54 plasser fordelt på tre avdelinger, 18 på hver avdeling. Barna fra 1-3 år går på Tittingen og på Skarven går barna fra 3-6 år.



Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannings skal ses i sammenheng.

Rammeplanen 2017

Barnehagens samfunnsmandat er barnehagens viktigste oppgaver.

Omsorg:

I alt vi gjør i barnehagen skal omsorgen komme først, og er en forutsetning for barnas trygghet, for deres trivsel og for at de skal kunne utvikle empati og nestekjærlighet. Vi skal bidra til at de skal utvikle tillit til seg selv og til andre. Vi skal se, forstå og respektere hvert enkelt barn, og passe på at de får den støtte og hjelp de har behov for. Relasjonene er grunnlaget for trivsel, glede og mestring. Vårt personale er tilstede med og for barna, er lydhøre for barnas uttrykk og legger til rette for omsorgsfulle relasjoner.

Lek:

I vår barnehage har leken en sentral plass og beskyttes i hverdagen, og vi skal anerkjenne lekens egenverdi. Vi leker ikke for å lære, men vi lærer når vi leker. Vi legger til rette for en dagsrytme som har god plass for inkluderende lek i et inspirerende lekemiljø. Leken er en arena for gode relasjoner, vennskap, gode opplevelser, språkutvikling og tilhørighet. De ansatte er der barna er, deltar, observerer, veileder og inspirerer. Inne har vi store lekearealer og ute har vi et stort lekeområde med mye naturtomt, og tilgang til gode turområder.

Læring:

Barnas læringsmiljø krever at barna er trygge, og at vi ikke legger listen for hvert enkelt barn for høyt, men heller ikke for lavt. Det krever ansatte som ser, observerer og reflekterer, sånn at de kan legge til rette for hvert enkelt barn. Vi har et årshjul for personalet som tar for seg de ulike temaene vi skal gjennom i løpet av et barnehageår, og dette årshjul tilpasses de ulike avdelingene.

Danning:

Barnehagen skal bidra til at barna skal få undre seg og være nysgjerrig til omverden, og legge grunnlag for at de skal kunne delta i et demokratisk fellesskap. I barnehagen skal de få medvirke i barnehagehverdagen. Personalet må være lydhøre, støtte barnas identitetsutvikling, verdsette ulike behov, synliggjøre mangfold og ulikheter og gi rom for kritisk tenkning og etiske vurderinger. De må se hvert enkelt barn, bidra til at de kjenner på tilhørighet i barnehagen, til øya vår, til naturen og til samfunnet. Vi gjennomfører systematiske barnesamtaler gjennom barnehageåret, og personalet reflekterer sammen over svarene vi får i disse samtalene.



Hos de minste fester vi flaggene på gulvet, der barna er.

Verdigrunnlag:

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har en egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og

internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barns rettigheter (barnekonvensjonen) og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater (ILO-konvensjonen).

Rammeplanen 2017, s 7

Værøy kommunes mål med barnehagen:

Værøy kommunes mål med barnehagen er å sikre et likeverdig barnehagetilbud der alle barn opplever et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet og deres kompetanse er barnehagens viktigste ressurs og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for omsorg, lek, dannelse og læring. Hentet fra Værøy kommunes Oppvekstplan.

Værøy barnehages mål:

Værøy barnehage skal, gjennom omsorg, lek, dannelse og læring fremme barns fysiske og psykiske helse, og bidra til en god barndom.

Vår pedagogiske plattform

Vi anerkjenner barndommens egenverdi, der leken er sentral. Barna anerkjennes for den de er, for egne opplevelser, for ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer. Vi ønsker å ta vare på barndommens egenverdi gjennom å legge til rette for god lek som skaper inkludering, mestring, vennskap og glede.

Vår visjon:

Visjonen vår er «I lag om en god barndom». Den er vår ledestjerne. I dette ligger laget rundt barnehagebarna på Værøy, og at vi sammen skal sikre barna en god barndom. Laget består av barna, foreldrene, barnehagen, de øvrige etatene i kommunen, oppvekstgruppa, samarbeidspartnere og hele Værøysamfunnet.

Utviklingsprosjekt:

Da begge våre pedagogiske ledere er under utdanning som barnehagelærere, vil det bidra til faglig utvikling. Samtidig er vi bevisste på at studiene tar tid, sånn at vi ikke legger opp til de store utviklingsprosjektene før de er ferdig utdannet.

EIBI:

Fra høsten 2025 startet vi opp med EIBI i samarbeid med Autismeteamet, som bistår oss i arbeidet med et barn som har en autismespekterdiagnose. EIBI er tidlig og intensiv atferdsanalytisk behandling for barn med autismespekterdiagnoser i alderen 0-6 år. Hele personalgruppen i barnehagen har fått kurs i EIBI, og tre av personalet danner EIBI-teamet sammen med barnets foreldre og Autismeteamet. Svært mye av det vi lærer og erfarer i dette arbeidet gir oss kunnskap som kan brukes i arbeidet med alle barna, og gir oss muligheten til å reflektere og lære sammen. Arbeidet vil pågå i 3 år og er derfor et viktig utviklingsarbeid som skal gi personalet kompetanse og veiledning som kommer hele barnehagen til gode.

Inkludering og inkluderende lekemiljø:

Rammeplanen sier: «Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.» Dette handler om at alle skal være inkludert.

Fra høsten 2024 har vi jobbet med det fysiske lekemiljøet i arbeidet med inkludering, som en videreføring av «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis» som vi deltok i sammen med Bodø kommune i flere år. Arbeidet med det fysiske lekemiljøet som en viktig del av inkluderende praksis skal vi fortsette med i flere år. Vi skal legge til rette for et fysisk lekemiljø der alle kan delta, også uten verbalt språk. Dette er en del av arbeidet med et trygt og godt psykososialt læringsmiljø. Leken er en viktig arena for utvikling av sosiale ferdigheter, og i leken skapes vennskap og gode relasjoner.

Inkludering handler også om å sette pris på mangfold og det at vi er forskjellige. Vi har flere språk representert i barnehagen vår og øver blant annet på å si hei på hvert av de språkene i tillegg til samisk. Barna skal lære om de ulike kulturene, og det samiske skal være et gjennomgående tema gjennom året. Vi lager samisk mat og mat fra de ulike kulturene vi har representert i barnehagen. Vi har samiske barnebøker og bøker på flere språk.

Ikke minst handler inkludering om likestilling og likeverd. I Rammeplanen står det at «Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og

livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.» Dette skal personalet ha med seg i alt av planlegging, gjennomføring og evaluering. Og ta på alvor hvis et barn opplever krenkelse eller mobbing jfr. Barnehageloven § 41 om psykososialt barnehagemiljø, der det blant annet står: «Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.» I disse tilfellene skal vi bruke felles refleksjon, samarbeid med hjemmet og tiltaksplaner.

Leselyst og språkutvikling

I forbindelse med oppfølgingsordningen på Værøy skole, har barnehagen blitt trukket inn i prosjektet Leselyst. Her samarbeider vi med Værøy skole og biblioteket om å skape leseglede og god språkutvikling helt ned i barnehagealder. Dette tar vi med i foreldremøter og personalmøter, og skolens elever besøker barnehagen for å samarbeide om språkutviklingen gjennom å blant annet lage billedbøker, bokposer til foreldre osv. Vi har hatt besøk av statsforvalteren og NTNU på planleggingsdagene for å lære mer om dette.

Fagområde som vi legger ekstra vekt på dette barnehageåret: Kommunikasjon, språk og tekst, der vårt gjennomgående tema er språkutvikling.



Informasjon om barn og personal

Dette barnehageåret er det 20-23 barn i barnehagen, fordelt på 2 avdelinger. Barna fra 1-3 år går på Tittingen, og barna fra 3-6 år går på Skarven. Hver avdeling skal ha tre personal i grunnbemanningen. I tillegg har vi en personlig assistent, en 50% ekstra ressurs og styrer. Styrer er 80% styrer og 20% barnehagefaglig ansvarlig for kommunen.

Navn	Stilling	Utdannelse	Avdeling
Beathe Fagertun	Styrer, 100%	Barnehagelærer 30 stp Barnehagens læringsmiljø og pedagogisk ledelse 30 stp Nasjonal lederutdanning for styrere Studerer Master i utdanningsledelse som en fortsettelse på styrerutdanningen ICDP-sertifisert	
Carina Torstensen	Pedagogisk leder 100%	Barne- og ungdomsarbeider Går siste året på barnehagelærerutdanningen ICDP-sertifisert	Skarven
Ida P. Rånes	Pedagogisk leder 100%	Barne- og ungdomsarbeider Går siste året på barnehagelærerutdanningen	Tittingen
Brigita Røstgård	Barne- og ungdomsarbeider 100%	Barne- og ungdomsarbeider Snakker litauisk og russisk i tillegg til norsk	Skarven
Justyna Skóra	Assistent 100%	Snakker både polsk og russisk i tillegg til norsk.	Skarven
Adelene Marcell Sletten-Johnsen	Fagarbeider 100%	Har en årsenhet innen spesialpedagogikk Bachelor i teater og drama Årsenhet i kunst og design Årsstudium i dans og musikk	Skarven
Erika Helèn Sørbo-Witzø	Barne- og ungdomsarbeider 100%	Barne- og ungdomsarbeider	Tittingen
Evy-Anita Kristiansen Schjøberg	Barnehagelærer på dispensasjon fra utdanningskravet	Under utdanning som barne- og ungdomsarbeider	Tittingen
Fanny Rubira Cardozo Vargas	Tilkallingsvikar		
Mia Rønning	Tilkallingsvikar	Barne- og ungdomsarbeider	
Julie Andersen	Tilkallingsvikar	Barne- og ungdomsarbeider	
Mathilde Adolfsen	Tilkallingsvikar		
Rebekka C Lunde	Tilkallingsvikar		

Dagsrytme

Barnehagens dagsrytme:

07.30:	Barnehagen åpner Frokost avsluttes kl. 9, sånn at barna som skal spise frokost må være her senest 8:30.
09.00 - 11.00:	Aktiviteter ute/inne, samlingsstund, fri lek, tur o.l.
11.00:	Lunsj
11.30 – 14.00:	Sovetid, hvilestund, lek ute/inne i mindre grupper
14.00:	Frukt, knekkebrød, brød o.l.
14.30:	Lek ute eller inne
16.15:	Barnehagen stenger

Dagsrytmen kan variere noe etter barnegruppene.

Det er viktig for barnehagens drift og pedagogiske virksomhet at vi får beskjed dersom barnet ditt skal være hjemme, enten barnet er sykt eller har fri, før kl. 9:30. Fravær legges inn i IST Daglig Dialog av foreldrene. Hvis det ikke er mulig, skal fraværet meldes til avdelingens telefon. Til jul og påske sender vi ut et elektronisk spørreskjema om hvilke dager barnet skal være i barnehagen i stille uke og romjulen. Dette er nedfelt i barnehagens vedtekter.



Måltider i barnehagen

I Rammeplanen står det: «Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.» I Værøy barnehage forholder vi oss til nasjonale retningslinjer for servering av mat i barnehagen. Og vi lar oss inspirere av Matjungelen. I Matjungelen lærer vi om mat laget fra bunnen av, bærekraftig mat og hva forskningen sier om barns kosthold. Her er det viktig at barna får medvirke både i matlaging, innkjøp, dyrking og ikke minst smaking. Vi er også en 5-om-dagen-barnehage.

Retningslinjene: <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>

Matjungelen: <https://barnehage.matjungelen.no/>

Vi spiser alle måltidene på felleskjøkkenet sammen begge avdelinger.

Frokost: Vi serverer frokost i barnehagen hver dag.

Lunsj: Alle dager unntatt onsdag serverer vi brødmat, pålegg og grønnsaker.

Onsdag er matpakkedag for begge avdelingene. Da har barna med turmatpakke. En dag pr uke serverer vi varm lunsj. Det varierer hvilken dag dette er, og noen uker blir det flere dager. Til lunsjen får barna servert melk/vann.

Fruktmåltid: Her serverer vi knekkebrød eller havregryn og frukt/grønt og vann.

Matpakker: Vi anbefaler at det er næringsrik mat i matpakkene og at det unngås søtsaker/søte kjekser og søte drikker. Bruk gjerne lenken over til Matjungelen som inspirasjon. Det er ikke nødvendig med matpakker som krever mye jobb og penger å lage.

Vann: Vi har alltid tilgjengelig vann for barna i barnehagen. Barna har egne vannflasker i barnehagen som de har med hjemmefra.

Ha med i barnehagen:

- Vannflaske som er tett og tåler å være i sekk på tur, og som barna kan åpne selv.
- Tursekk som er ergonomisk lagd for små barn og har brystreim, sånn at sekken holder seg godt på plass.



Satsingsområder 2026/2027

Tema: Språkutvikling

Fagområdet vi skal fokusere ekstra på dette barnehageåret:

Kommunikasjon, språk og tekst

Rammeplanen sier:

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I samarbeid med skole og bibliotek, samt oppfølgingsordningen, skal vi jobbe med:

- Lekegrupper og førskoleklubb
- Besøk på biblioteket for lesestunder og for å låne bøker
- Besøk av elever fra skolen som leser for barnehagebarna
- Lese bøker
- Bruke sang, rim og regler
- Utforske og leke med språk
- Bokposer fra biblioteket
- Bruke konkrete sammen med bøkene
- Leseglede/fortellerglede
- Bruke IKT mer aktivt med verktøy til for eksempel nettbrett for utforsking blant annet i naturen

Barnehagen har dette barnehageåret 6 språk representert i barnehagen.

I tillegg skal vi også arbeide med de resterende 6 fagområdene, som er:

Natur, miljø og teknologi

- Vi kildesorterer, plukker søppel på turer, lærer barna om lokal flora, dyrker grønnsaker, skaper gode opplevelser i naturen året rundt og bruker teknologien til å lære om naturen rundt oss.

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi legger vekt på at barna skal være fysisk aktive ute og inne hver dag. Vi har naturtomt ute og tilgang på mange turområder med ulendt terreng. Inne lager vi hinderløyper, danser, leker på puterom og har mye tumleplass. Vi bruker hallen jevnlig til fysisk utfoldelse. Vi lager næringsrik mat fra bunnen av og skaper gode, sosiale stunde rundt måltidene.

Kunst, kultur og kreativitet

- Vi er opptatt av prosessen, ikke bare resultatet, når vi skaper sammen, og at barna skal føle seg trygge på at de mestrer. Vi skal ta utgangspunkt i barnas interesser, men også inspirere, og kan ta i bruk ulike typer materiell.

- Vi lager mat fra flere land, og i forbindelse med foreldrekaffe i oktober, spiser vi mat sammen fra flere kulturer som er representert i barnehagen.

Antall, rom og form

- Vi jobber med det matematiske gjennom telling, bøker, veiing, spill, samlingsstunder og mye mer. Her er det progresjon gjennom lekegrupper og førskoleklubb. Men også gjennom en avdeling for de minste og en for de største, og at noen av gruppene er på tvers av avdelingene.

Etikk, religion og filosofi

- Vi markerer høytidene, og samarbeider med foreldrene fra andre land om hvilke høytider og annet fra deres land det er ønskelig at vi markerer i barnehagen. Dette blir tatt opp i foreldresamtalene. Det legges alltid opp til at det er valgfritt for foreldrene om deres barn skal delta på for eksempel kirkebesøk.

Nærmiljø og samfunn

- Vi besøker flere bedrifter i løpet av barnehageåret. Her er det progresjon der for eksempel førskoleklubben får gå på noen bedriftsbesøk som bare er for førskoleklubben. Vi har fått nytt bibliotek og idrettshall som barnehagen skal besøke månedlig.



Vårres øy henger på veggen i barnehøye

Samisk kultur og tradisjoner:

Det samiske skal være tema gjennom barnehageåret. Dette barnehageåret får personalet opplæring i «8 årstider – en reise gjennom samisk kultur» i regi av Statsforvalteren. Opplæringen gjennomføres som kollektiv kompetanseutvikling i personalmøtene gjennom flere webinarer og felles refleksjon. Kunnskapen vi får her skal gjenspeiles i arbeidet vi gjør med det samiske.

Våre pedagogiske ledere har under sin pågående utdanning hatt mye om samisk kultur i barnehagen, og bidrar med god kompetanse. Vi har gått fra å være en barnehage som jobbet en uke i året med det samiske, via en måned i året til nå å ha som mål å ha med det samiske gjennom hele barnehageåret. Vi har samiske bøker, lager samisk mat, har det samiske flagget og fagstoff om det samiske. Vi har også de 8 samiske årstidene med i vårt årshjul.

Leken

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken er en arena for barns utvikling og læring, for sosial og språklig samhandling (Rammeplanen, 2017). Vår barnehage skal preges av at leken er barnas viktigste læringsarena, der også sosial kompetanse og vennskap dannes. De ansatte skal ha kunnskap om lekens egenverdi og skape rom for lek.



Bildet av det fine tankekartet er lånt fra Tamburbakken Barnehage.

Overgang barnehage - skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Værøy kommunes «Plan for overgang barnehage/skole» finnes på kommunens hjemmeside. Den er et samarbeide mellom barnehagen og skolen. Planen sendes ut til foreldrene til barna i førskoleklubben.

Styrer og rektor har jevnlig samarbeidsmøter, og vi samarbeider med SFO og spesialpedagogisk koordinator på skolen. Styrer og rektor sitter også i Værøy kommunes oppvekstgruppe.

Det er pedagogisk leder på Skarven som har ansvaret for førskoleklubben. Vi viser til «Plan førskoleklubb 2026/2027», som beskriver områdene vi skal arbeide med gjennom dette barnehageåret.



Vurdering, dokumentasjon og progresjon

Vurdering:

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Dette for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- På ledermøter med pedagogene, avdelingsmøter, personalmøter, veiledning og planleggingsdager evaluerer vi det pedagogiske arbeidet.
- I månedsbrevene evalueres forrige måned på hver avdeling.
- I foreldreundersøkelsen evaluerer foreldrene, og resultatene bruker vi som grunnlag for refleksjon.
- Vi har 2 felles foreldremøter hvert år, høst og vår, der foreldrene får anledning til å komme med innspill.

- Vi har også 2 foreldresamtaler hvert år pr barn, der foreldrenes bidrag er viktig.
- Barnehagen har et eget samarbeidsutvalg der foreldrerepresentantene får medvirke.

Dokumentasjon:

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

- Bilder, både av barn, personal og av rom som brukes til refleksjon i personalgruppen.
- Observasjoner og praksisfortellinger til refleksjon. Da er dokumentasjonen blitt til pedagogisk dokumentasjon.
- Dokumentasjon av rutiner, planer og evalueringer, sånn at vi sikrer at vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Vi har to faste foreldresamtaler for hvert barn hvert år, samt tilbud om flere. Her gjennomgår vi foreldresamtalskjema som vi har utviklet over flere år, der personalet og foreldrene sammen kartlegger hvordan barnet har det. Referatet leveres foreldrene til gjennomgang, kommentarer og signering. I forkant av og i etterkant av samtalene reflekterer personalet på avdelingen rundt hvert barn, sånn at hele avdelingens personale bidrar.
- Styrer sender ukentlig ut felles e-poster til foreldre og personal med informasjon om generell status i barnehagen, der foreldrene oppfordres til å komme med innspill.
- Det sendes ut månedsplaner fra hver avdeling hver måned.



Progresjon:

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang ut fra egne forutsetninger. Vi skal bidra til at de mestrer, samtidig som de har noe å strekke seg etter. Progresjonen skal følge barnas alder, deres nivå uavhengig av alder og alle fagområdene er viktige her. Lekegrupper, førskoleklubb og aldersdelte avdelinger er en del av dette arbeidet.

Gjennom deltakelse i barnas barnehagehverdag, systematiske barnesamtaler, observasjoner og hverdagssamtaler ser vi hva barna er interessert i og hvor de er i sin utvikling, sånn at vi kan tilpasse det pedagogiske opplegget underveis. Gjennom EIBI tilrettelegger vi for at barn med autisme kan delta på egne premisser, og får hjelp til å mestre alene og sammen med andre barn. Dette brukes også i hele barnegruppene gjennom at personalet øker sin kommunikasjonskompetanse.

Gjennom bruk av ulike materialer, leker, bøker, sanger og verktøy tilpasset ulike behov kan barna få mestre først med hjelp og senere klare selv.

Barns medvirkning:

Gjennom året gjennomfører vi barnesamtaler med hvert enkelt barn og i små grupper, der de får gi uttrykk for sitt syn på barnehagehverdagen. Dette tilrettelegges ut fra barnas alder og modenhet. «Barnehagens skal bidra til at barna blir kjent med koppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser» står det i Rammeplanen. Personalet skal i den forbindelse få opplæring i verktøyet «Æ e mæ» fra Sortland kommune. Vi har også daglige lekegrupper, ukentlig klubb, og tett samarbeide på tvers av avdelingene. Personalet er til stede der barna er og lytter, observerer og reflekterer sammen, der også det nonverbale språket tolkes. Vi oppmuntrer til samtaler, også i samlingsstund, påkledning, rundt matbordet, på stellebordet og i mange andre situasjoner. Også foreldresamtalene og foreldresamarbeidet bidrar til barns medvirkning. «Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.» Rammeplanen 2017, s 27.



Pjokken ble klekket i barnehagen i samarbeid med Værøys egen «bondegård». Barnehagen besøker Pjokken jevnlig der han bor hos en av de ansatte.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Tilvenning:

Barnehagen skal legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Vår barnehage har løpende opptak, så det er sjeldent mer enn et eller to barn av gangen som har tilvenning på en avdeling. Løpende opptak har også gitt oss god kompetanse på tilvenning. Vi sender ut informasjon i god tid i forkant av at barnet starter i barnehagen, og inviterer også til besøk før oppstart. I dette skrivet er det mer informasjon om tilvenningen. Dere blir invitert til å ha samtale med oss i forkant av oppstart, eller i forbindelse med oppstart. Vi anbefaler foreldre å sette av god tid til oppstart, da det er individuelt hvor lang tilvenning hvert enkelt barn trenger. Vi er alltid tilgjengelig for foreldresamtaler underveis og etterpå, samt tett daglig oppfølging underveis.

Det legges opp til rolige dager ved tilvenning, der barna får bli kjent inne først, og så ute. Skal barnet sove i barnehagen er det foreldrene som legger barnet den første dagen, og barnet har med det barnet trenger for å sovne trygt. Barnehagen tilpasser seg barna og foreldrenes behov, sånn at det oppleves trygt for barnet og foreldrene. Noen barn kan virke trygge raskt, men får behov for å ha foreldrene der litt igjen etter en uke, noe foreldrene er velkommen til. Vi ser raskt hvilken av personalet barnet er tryggest på i starten, og tar hensyn til det, sånn at det blir lett for barnet å henvende seg til den de er tryggest på.

IST

Vi bruker kommunikasjonsverktøyet IST Daglig dialog, der foreldrene har en egen app. Vi kan legge inn informasjon fra oss og fra dere og det kan søkes om barnehageplass/permisjon. Vi ønsker ikke å bruke denne plattformen til en kanal for deling av bilder med foreldre, ref. personvernreglene. Digitale kanaler som IST skal gjøre kommunikasjonen med foreldrene bedre, men ikke ta de ansatte bort fra barna. Barnas beste skal alltid være fremst i alt vi gjør, og det å beskytte tiden personalet har med barna er noe vi legger stor vekt på.

Trafikk:

I barnehagen har vi egne rutiner for turer, og på turene jobber vi med trafikkopplæring. Gå på rett side av veien, se om det kommer biler og når det er klart for å gå over, øve på å gå samlet, gå inn til siden, stoppe når det kommer biler når vi er på smale veier, at det er voksne som går foran og bak, at det er nok ansatte til å gå på tur og at vi går sammen to og to, vurdere hvilke barn som bør holde en voksen osv. Vi tar også hensyn til været, for på en værhard øy som Værøy er det ikke alltid vi kan gå på tur. Også her handler det

om progresjon: planlegge turene ut fra hvilke barn vi har med på tur. Vi viser også til punktene i listen under om forventninger til foreldrene. Og til teksten som henger på ytterdørene i barnehagen om trafikksikkerhet. Værøy kommune er godkjent som trafikksikker kommune av Trygg Trafikk, og det forplikter. Barnehagen vil gi informasjon til foreldre i ulike kanaler om for eksempel sikring av barn i bil.

Dette forventer vi av barnehagens foreldre:

- Bruk IST aktivt og legg inn alt av fravær der.
- Gi beskjed om noen andre henter barnet ditt.
- Vi ønsker at barna kommer til barnehagen innen 9:30. Gi beskjed innen kl. 9:30 om barnet ditt er syk, har fri eller kommer senere.
- La mobilen ligge i lomma når du er i barnehagen.
- Si alltid ha det til barnet før du går.
- Merk alle klær/sko/smokker/flasker/matbokser med barnets navn.
- Les all informasjon fra barnehagen.
- Ta hjem vogner/vognposer til juleferie og sommerferie for å justere vogn/seler/pose for å ivareta sikkerheten.
- Sjekk daglig barnets plasser sånn at de har det de trenger av skiftetøy, uteklær osv. Foreldrene har ansvaret for at plassene til eget barn i garderoben er ryddig etter endt barnehagedag og at skoene settes på skohyllen.
- Ingen barn får åpne/gå ut av porten uten at den voksne som henter barnet er med.
- Ingen barn (eller foreldre) får hoppe over gjerdet ved henting/levering.
- Lukk alltid porten når du kommer og når du går.
- La aldri bilen stå på tomgang på barnehagens parkering, og rygg inn på parkeringen når det er mulig.



Samarbeidsutvalget

Foreldrerådet: Alle foreldrene sitter i foreldrerådet, som har til hensikt å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.

Samarbeidsutvalget (SU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som skal forelegges saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet. SU består av 2 representanter fra foreldrene, 2 representanter fra personalet og 1 representant fra våre eiere, Værøy kommunestyre. Styrer er sekretær.

SAMARBEIDSUTVALGET (SU) VÆRØY BARNEHAGE BARNEHAGEÅRET 2026/2027			
Representant type	Navn	Tlf.	E-post
Foreldre	Ingrid Olsen Evy-Anita K. Schjølberg	95972204 97980818	ingols@live.no evyanitakristiansen@gmail.com
Vara	Ingen		
Kommunestyret <i>Til og med 2027</i>	Katrine Hårberg Vara: Jill Arntsen	40881528 93486907	k.haarberg@hotmail.com jillarntsen@hotmail.no
Personal	Carina Torstensen Ida Petrine Rånes	48198337 41579878	Carina.Torstensen@varoy.kommune.no Ida.Petrine.Ranes@varoy.kommune.no
Styrer/sekretær	Beathe Fagertun	95771690	Beathe.fagertun@varoy.kommune.no

Samarbeid med andre instanser

Barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner for å sikre et helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling.

- Helsestasjonen – kan bidra med råd og veiledning.
- Barnevernstjenesten – kan bidra med veiledning ved behov, både i familier og i barnehagen
- Pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT) – gir råd og veiledning til både foresatte og barnehagens personale dersom vi er usikre i forhold til et barns utvikling.
- Autismeteamet
- Værøy skole og SFO – vi samarbeider om overgangen barnehage/skole.
- Biblioteket – blant annet gjennom prosjektet leseglede
- Folkehelse – i forbindelse med ulike aktiviteter
- Frivillighetssentralen – i forbindelse med ulike aktiviteter
- Oppvekstgruppa: rektor, pleie- og omsorgssjef, helsesykepleier, barnehagestyrer, folkehelsekoordinator, leder psykisk helse og mestringstjeneste

Personvern

Vi bruker ikke bilder der barnas ansikter kan gjenkjennes i månedsplaner. Vi vil her ta med noen råd basert på personvernreglene, som vi følger her i barnehagen:

Råd for mer bevisst bildebruk:

- **Spør om lov.** Barn har rett til å si nei til å bli tatt bilde av.
- **Tenk gjennom** hvilke bilder dere ønsker fra en aktivitet - hva dere vil ha fokus på.
- **Gå gjennom** og se kritisk på bildene - daglig: Hva forteller bildet? Hva er hensikten med bildet?
- Ha fokus på **kvalitet** fremfor kvantitet.
- **Snakk** med barna om bildene.
- Ta bilder av barnas aktivitet, ikke bilder der barna poserer.
- Tenk gjennom hvilke bilder dere ønsker fra en aktivitet - og fotografer med "Internett-brillene" på.

Planleggingsdager

Planleggingsdager dette barnehageåret:

- 3, 4, og 5. august 2026
- 4. januar 2027
- 7. mai 2027

Kontaktinformasjon

- Barnehagen: 90969190
- Styrer: Beathe Fagertun tlf. 95771690, e-post: beathe.fagertun@varoy.kommune.no
- Avdeling Tittingen: 95090485
- Avdeling Skarven: 91644810

August

Viktige datoer:

- 3.-5. august:
Planleggingsdager.
Barnehagen er stengt.
- 28. august:
fellessamling 9:30
- Uke 34: studentene er
på samling

Tema:

- Språklig utvikling

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/
satsningsområde:
Kommunikasjon, språk
og tekst
- Tilvenning og bli kjent
- Kroppen min eier jeg –
«Æ e mæ»
- 8 årstider – en reise i
samisk kultur
- Matjungelen barnehage
- Vi besøker biblioteket
og hallen hver måned.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Rammeplanen, s. 29



September

Viktige datoer:

- Folkehelseuke uke 37: Aktiviteter på barnehagens uteområde.
- Uke 38: brannvernuke
- 22. september: fellessamling med ordføreren
- 23. september: foreldremøte 20-21
- Uke 37: studentene er på samling
- Uke 40: høstferie skolen

Tema:

- Språklig utvikling
- Høst
- Brannvern
- Folkehelse

I løpet av måneden:

- Foreldresamtaler

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområde: Kommunikasjon, språk og tekst
- Tilvenning og bli kjent
- Kroppen min eier jeg – «Æ e mæ»
- 8 årstider – en reise i samisk kultur
- Matjungelen barnehage
- Vi besøker biblioteket og hallen hver måned.

Om fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst: «Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.»

Rammeplanen, s. 47



Oktober

Viktige datoer:

- Uke 40: Høstferie skole
- Uke 41: studentene samling
- Uke 42 og 43: studentene praksis i vår barnehage
- 1. oktober: varslet brannøvelse
- 7. oktober: SU-møte
- 15. oktober: refleksdagen
- 16. oktober: førsteklasse besøker førskoleklubben
- 21. oktober: SFO besøker barnehagen
- **23. oktober: fellessamling og markere FN-dagen med foreldrekafe**

Tema:

- Språklig utvikling
- Høst
- FN-dagen
- Refleksdagen

Hele måneden:

- Foreldresamtaler

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområde: Kommunikasjon, språk og tekst
- Tilvenning og bli kjent
- Kroppen min eier jeg – «Æ e mæ»
- 8 årstider – en reise i samisk kultur
- Matjungelen barnehage

«Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet, og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egen kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. Det skal også være plass for en åndelig dimensjon i barnehagen som må brukes som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfold»

Rammeplanen, s. 9



November

Viktige datoer:

- Frist IST Daglig dialog for å legge inn hvilke dager barna kommer i romjula: 1.desember
- Uke 45: studentene samling
- 18. november: førskoleklubben besøke SFO
- 27. november fellessamling

Tema:

- Språklig utvikling
- Juleforberedelser

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområde: Kommunikasjon, språk og tekst
- Tilvenning og bli kjent
- Kroppen min eier jeg – «Æ e mæ»
- 8 årstider – en reise i samisk kultur
- Matjungelen barnehage
- Vi besøker biblioteket og hallen hver måned.

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger»

Rammeplanen, s.19

Værøya barnehage, det er vi
Et godt parti, det må jeg si
Ute leker vi i sand og lager båt
Men uten gummibukser blir vi veldig våt
Også kan vi bygge hus
Leke at vi drikker brus
Av et bitte, bitte lite dukkekrus
Værøya barnehage, det er vi
Vi roper høyt i kor og sier:
HER ER VI!

Desember

Viktige datoer:

- 3. desember: kirkebesøk
- 9. desember: SFO barnehagen
- 11. desember: markere Lucia markeres
- 18. desember: fellessamling, julelunsj og nissefest
- Barnehagen er stengt: 24., 25. og 31. desember

Tema:

- Språklig utvikling
- Jul

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområde: Kommunikasjon, språk og tekst
- Tilvenning og bli kjent
- Kroppen min eier jeg – «Æ e mæ»
- 8 årstider – en reise i samisk kultur
- Matjungelen barnehage
- Vi besøker biblioteket og hallen hver måned.

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.»

Svart senker natten seg
I stall og stue
Solen har gått sin vei,
Skyggene truer
Inn i vårt mørke hus
Stiger med tente lys,
Santa Lucia, Santa Lucia

Januar

Viktige datoer:

- 1. januar: barnehagen er stengt 1. nyttårsdag
- 4. januar: planleggingsdag, barnehagen er stengt
- Uke 3: Studentene samling
- 13. januar: førskoleklubben besøker SFO
- 29. januar: fellessamling
- Solfest når sola kommer tilbake

Tema:

- Språklig utvikling
- Vinter/sol

Hele måneden:

- Barnesamtaler

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområde: Kommunikasjon, språk og tekst
- Tilvenning og bli kjent
- Kroppen min eier jeg – «Æ e mæ»
- 8 årstider – en reise i samisk kultur
- Matjungelen barnehage
- Vi besøker biblioteket og hallen hver måned.

«Barnehagen skal bære bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.»

Rammeplanen, s. 27



Februar

Viktige datoer:

- Ekstra fokus på 8 årstider – en reise gjennom samisk kultur
- 3. februar: førskoleklubbens første besøk hos første klasse
- 5. februar: markere samenes nasjonaldag
- 12. februar: karneval og fastelavn m/fellessamling
- 17. februar: SFO besøker barnehagen
- 26. februar: fellessamling
- Svarfrist IST Daglig Dialog om barna kommer i stille uke: 1. mars

Tema:

- Språklig utvikling
- Samisk kultur
- Karneval og fastelavn

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområde: Kommunikasjon, språk og tekst
- Tilvenning og bli kjent
- Kroppen min eier jeg – «Æ e mæ»
- 8 årstider – en reise i samisk kultur
- Matjungelen barnehage
- Vi besøker biblioteket og hallen hver måned

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.»

Rammeplanen, s. 27



Mars

Viktige datoer:

- Uke 10: vinterferie skolen
- 9. mars: barnehagedagen med tema lesing
- 11. mars: kirkebesøk
- 17. mars: førskoleklubben besøker SFO
- 19. mars: påskelunsj
- 24. mars: barnehagen stenger 11:45 grunnet påske
- 26. mars: langfredag, barnehagen er stengt
- 29. mars: 2. påskedag, barnehagen er stengt

Tema:

- Språklig utvikling
- Vinterfiske
- Påskeforberedelser

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområde: Kommunikasjon, språk og tekst
- Tilvenning og bli kjent
- Kroppen min eier jeg – «Æ e mæ»
- 8 årstider – en reise i samisk kultur
- Matjungelen barnehage
- Vi besøker biblioteket og hallen hver måned

«Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordyping, og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk»

Rammeplanen, s. 50



April

Viktige datoer:

- 7. april: førskoleklubben besøker 1. klasse
- 14. april SFO besøker barnehagen
- Uke 17: studentene samling
- 30. april: fellessamling

I løpet av måneden:

- Ikke varslet brannøvelse
- Kirkebesøk

Tema:

- Språklig utvikling
- Vår

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. På denne måten kan personalet lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.»

Rammeplanen, s. 38

Stor bølge, liten bølge

Vi sitter her og ror i vår lille båt

Havet er stort, veldig stort

og det kommer bølger

Stor bølge, liten bølge

stor bølge, liten bølge

stor bølge, liten bølge

Havet går i bølger



Mai

Viktige datoer:

- 3. mai: rosarusdåp
- 6. mai: Kristi Himmelfartsdag, barnehagen er stengt
- 7. mai: planleggingsdag, barnehagen er stengt
- 12. mai: Førskoleklubben besøker Lofoten Viking
- 17. mai: Norges nasjonaldag, barnehagen er stengt
- 19. mai: førskoleklubben besøker SFO
- 20. mai: foreldremøte 20-21
- 26. mai: Dugnad 16:30-18:30
- 28. mai: fellessamling

I løpet av måneden:

- Foreldresamtaler

Tema:

- Språklig utvikling
- 17. mai
- Miljømåned

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling, og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagens skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.»

Rammeplanen, s. 49



Juni

Viktige datoer:

- 2. juni: førskoleklubben skolebesøk med skolesekkutdeling
- Uke 22 og 23: Pride og fargekunst
- 9. juni: SFO besøker barnehagen
- 11. juni: sommerfest for barn, personale, foreldre og annen familie
- 16. juni: førskoleklubben har en aktivitet på ettermiddagen

Tema:

- Språklig utvikling
- Sommer
- Pride med flagget ute 2 siste uker i juni

Hver uke:

- Lekegrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/
satsningsområder:
Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring, og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing. Om et barn opplever krenkelse eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.»

Rammeplanen, s. 10

Når jeg blåser en ballong opp
og sender den av sted
er det også meningen
at du skal være med
Og så finner vi et sted
hvor vi to kan være i fred
og ballongen svever
fint og flott av sted

Juli

Viktige datoer:

- 16. juli: Siste dag i barnehagen før ferien
- Feriestengte uker i barnehagen: ukene 29-30-31

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Tema:

- Språklig utvikling
- Sommer

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/
satsningsområder:
Natur, miljø og
teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike
kulturer
- Matjungelen

«Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling»

Rammeplanen, s. 52

God-morgen-sangen

God morgen, god morgen

Her er vi igjen

Vi kommer så glade

Til barnehagen igjen

Vi synger og leker

Og har det så godt

Vi vil ikke bytte

Med Kongens fine slott