Værøy barnehage

Årsplan 2025/2026

Værøy kommune
Raus – respektfull – profesjonell - ansvarlig

Fastsatt av Samarbeidsutvalget
11.11.2025

Innhold

Innledning 4
Barnehagens historie 5
Barnehagens samfunnsmandat 5
Omsorg: 5
Lek: 6
Læring: 6
Danning: 6
Værøy kommunes mål med barnehagen: 7
Værøy barnehages mål: 7
Vår pedagogiske plattform 7
Verdigrunnlag: 7
Vår visjon: 7
Utviklingsprosjekt: 8
EIBI: 8
Inkludering og inkluderende lekemiljø: 8
Leselyst 8
Informasjon om barn og personal 9
Dagsrytme 10
Måltider i barnehagen 11
Satsingsområder 2025/2026 12
Tema: Natur og miljø 12
Kropp, bevegelse, mat og helse 12
Kunst, kultur og kreativitet 13
Antall, rom og form 13
Etikk, religion og filosofi 13
Nærmiljø og samfunn 13
Leken 14
Overgang barnehage - skole 15
Vurdering, dokumentasjon og progresjon 16
Vurdering: 16
Dokumentasjon: 16
Progresjon: 16
Barns medvirkning: 17
Samarbeid mellom hjem og barnehage 18

Tilvenning: 18
IST 18
Trafikk: 18
Dette forventer vi av barnehagens foreldre: 19
Samarbeidsutvalget 20
Samarbeid med andre instanser 20
Personvern 21
Planleggingsdager 21
Kontaktinformasjon 21
August 22
September 23
Oktober 24
November 25
Desember 26
Januar 27
Februar 28
Mars 29
April 30
Mai 31
Mai 32
Juni 32
Juli 33

Innledning

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som Barnekonvensjonen (UDIR). Barnekonvensjonen kan du lese mer om her: https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/innsiktsartikler/fns-barnekonvensjon/id2519764/

Barnehagen drives etter barnehageloven, lov om barnehager. Barnehageloven finner dere her: https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64

Rammeplan for barnehagen er en forskrift til barnehageloven. Dette er personalets arbeidsdokument og rettesnor for vårt daglige arbeid i barnehagen. Den finner dere her: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/

Med Rammeplan for barnehagen som grunnlag, lager barnehagen hvert år en årsplan. Den skal være personalets arbeidsredskap, men dokumenterer også våre valg og begrunnelser. Den skal gi informasjon til dere foreldre om vårt pedagogiske arbeide, men også til myndigheter og samarbeidspartnere.

På bakgrunn av årsplanen utarbeider vi månedsplaner/månedsbrev, som dere leser i sammenheng med den månedlige informasjonen som er en del av årsplanen. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med øvrig personale og foreldre. Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Her finner dere Værøy kommunes hjemmesider, barnehage. Der kan du finne vedtekter, årsplan, plan for overgang barnehage skole, lenke til å søke om barnehageplass og moderasjon med mere.
https://varoy.kommune.no/barnehage/

Barnehagens historie

Værøy barnehage ble tatt i bruk i september 1983, med en avdeling. På det meste har det vært fire avdelinger, ellers har det vekslet mellom to og tre avdelinger. I dag er det to avdelinger, under samme tak, på samme flate, etter utbygging i 2018. Totalt kan barnehagen ha 54 plasser fordelt på tre avdelinger, 18 på hver avdeling. Barna fra 1-3 år går på Tittingen og på Skarven går barna fra 3-6 år.

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Rammeplanen 2017

Barnehagens samfunnsmandat er barnehagens viktigste oppgaver.

Omsorg:

I alt vi gjør i barnehagen skal omsorgen komme først, og er en forutsetning for barnas trygghet, for deres trivsel og for at de skal kunne utvikle empati og nestekjærlighet. Vi skal bidra til at de skal utvikle tillit til seg selv og til andre. Vi skal se, forstå og respektere hvert enkelt barn, og passe på at de får den støtte og hjelp de har behov for. Personalet skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personal og mellom barn og barn. Disse relasjonene er grunnlaget for trivsel, glede og mestring. Vårt personale er på gulvet

sammen med barna, reflekterer sammen om barna og skal bidra til at barna både kan ta imot omsorg og gi omsorg.

Lek:

I vår barnehage har leken en sentral plass og beskyttes i hverdagen, og vi skal anerkjenne lekens egenverdi. Vi leker ikke for å lære, men vi lærer når vi leker. Vi legger til rette for en dagsrytme som har god plass for lek. Vi jobber for å legge til rette for inkluderende lek i et inspirerende lekemiljø. Et lekemiljø der alle barn kan delta, uansett forutsetninger. Se lengre ned om hvordan vi jobber med det fysiske lekemiljøet vårt og inkludering. Leken er en arena for gode relasjoner, vennskap, gode opplevelser, språkutvikling og tilhørighet. De ansatte er der barna er, deltar, observerer, veileder og inspirerer. Inne har vi store lekearealer og ute har vi et stort lekeområde med mye naturtomt, og tilgang til gode turområder.

Læring:

Barnas læringsmiljø krever at barna er trygge, og at vi ikke legger listen for hvert enkelt barn for høyt, men heller ikke for lavt. Det krever ansatte som ser, observerer og reflekterer, sånn at de kan legge til rette for hvert enkelt barn. Vi har et årshjul for personalet som tar for seg de ulike temaene vi skal gjennom i løpet av et barnehageår, og dette årshjulet tilpasses de ulike avdelingene.

Danning:

Barnehagen skal bidra til at barna skal få undre seg og være nysgjerrig til omverden, og legge grunnlag for at de skal kunne delta i et demokratisk fellesskap. I barnehagen skal de få medvirke i barnehagehverdagen. Personalet må være lydhøre, støtte barnas identitetsutvikling, verdsette ulike behov, synliggjøre mangfold og ulikheter og gi rom for kritisk tenkning og etiske vurderinger. De må se hvert enkelt barn, bidra til at de kjenner på tilhørighet i barnehagen, til øya vår, til naturen og til samfunnet. Vi gjennomfører systematiske barnesamtaler gjennom barnehageåret, og personalet reflekterer sammen over svarene vi får i disse samtalene.

Værøy kommunes mål med barnehagen:

Værøy kommunes mål med barnehagen er å sikre et likeverdig barnehagetilbud der alle barn opplever et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet og deres kompetanse er barnehagens viktigste ressurs og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for omsorg, lek, danning og læring.

Værøy barnehages mål:

Værøy barnehage skal, gjennom omsorg, lek, danning og læring fremme barns fysiske og psykiske helse

Vår pedagogiske plattform

Vi anerkjenner barndommens egenverdi, der leken er sentral. Barna anerkjennes for den de er, for egne opplevelser, for ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer. Vi ønsker å ta vare på barndommens egenverdi gjennom å legge til rette for god lek som skaper inkludering, mestring, vennskap og glede.

Verdigrunnlag:

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene

Barnehageloven §1

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.

Rammeplanen 2017

Vår visjon:

Visjonen vår er «I lag om en god barndom». Vi har hatt samme visjon i mange år nå, og vi vil fortsette å ha den. Den er vår ledestjerne som vi alltid har som mål. I dette ligger laget rundt barnehagebarna på Værøy, og at vi sammen skal sikre barna en god barndom. I dette lagt er barna selv, foreldrene, barnehagen, de øvrige etatene i kommunen, Oppvekstgruppa, samarbeidspartnere og hele Værøysamfunnet.

Utviklingsprosjekt:

EIBI:

Fra høsten 2025 startet vi opp med EIBI i samarbeid med Autismeteamet/Nordlandssykehuset. De kom inn i bildet for å hjelpe oss i arbeidet med et barn i barnehagen som har en autismespekterdiagnose. EIBI er tidlig og intensiv atferdsanalytisk behandling for barn med autismespekterdiagnoser i alderen 0-6 år. Hele personalgruppen i barnehagen har fått kurs i EIBI, og tre av personalet danner EIBI-teamet sammen med barnets foreldre og Autismeteamet. Svært mye av det vi lærer og erfarer i dette arbeidet gir oss kunnskap som kan brukes i arbeidet med alle barna, og gir oss muligheten til å reflektere og lære sammen. Arbeidet vil pågå i 3 år og blir derfor et viktig utviklingsarbeid som skal gi personalet kompetanse og veiledning som kommer hele barnehagen til gode.

Inkludering og inkluderende lekemiljø:

Fra høsten 2024 har vi jobbet med det fysiske lekemiljøet i arbeidet med inkludering. Dette fortsetter vi med over flere år. Vi skal legge til rette for et fysisk lekemiljø der alle kan delta, også uten verbalt språk. Dette er en del av arbeidet med et trygt og godt psykososialt læringsmiljø. De ansatte skal inspirere til lek, delta i lek, observere i lek og veilede i lek. Leken er en viktig arena for utvikling av sosiale ferdigheter, og i leken skapes vennskap og gode relasjoner. De ansatte må ha god kompetanse om lek og relasjoner, og dette jobber vi med sammen hele personalgruppen gjennom faglig oppdatering og felles refleksjoner. Vi har fått opplæring av Styd i dette arbeidet og har kjøpt inn materiell, samt tatt i bruk gjenbruksmateriell for å skape inkluderende lekemiljø. Vi får også god faglig oppdatering fra våre pedagogiske ledere som er under utdanning som barnehagelærere. De tar med inspirasjon både fra skole og praksis, som de deler med oss.

Inkludering handler også om å sette pris på mangfold og det at vi er forskjellige. Vi har flere språk representert i barnehagen vår og øver blant annet på å si hei på hvert av de språkene i tillegg til samisk. Barna skal lære om de ulike kulturene, og det samiske skal være et gjennomgående tema gjennom året. Vi lager samisk mat og mat fra de ulike kulturene vi har representert i barnehagen. Vi har samiske barnebøker og bøker på flere språk.

Leselyst

I forbindelse med oppfølgingsordningen på Værøy skole, har barnehagen blitt trukket i prosjektet Leselyst. Her samarbeider vi med Værøy skole om å skape leseglede helt ned i barnehagealder. Vi har hatt besøk av skolen på et personalmøte i høst om dette, og på foreldremøtet. Skolens elever kommer også til barnehagen og leser for barnehagebarna.

Informasjon om barn og personal

Dette barnehageåret er det 21 barn i barnehagen, fordelt på 2 avdelinger. Det vil komme flere barn i løpet av barnehageåret. Barna fra 0-3 år går på Tittingen, og barna fra 3-6 år går på Skarven. Hver avdeling skal ha tre personal i grunnbemanningen. I tillegg har vi en personlig assistent, en 50% ekstra ressurs og styrer. Styrer er 80% styrer og 20% barnehagefaglig ansvarlig for kommunen. To av våre ansatte er under utdanning som barnehagelærere, og en ansatt og styrer er utdannet barnehagelærere. Vi har flere barne-og ungdomsarbeidere og personal med utdanning innen kunst, drama, dans og teater.

Navn	Stilling	Personalia	Utdannelse	Erfaring
Beathe Fagertun	Styrer, 100%	58 år, 1 barn og 3 bonusbarn	Barnehagelærer 30 studiepoeng i barnehagens læringsmiljø og pedagogisk ledelse 30 studiepoeng Nasjonal lederutdanning for styrere	23 år i barnehage
Carina Torstensen	Pedagogisk leder 100%	41 år, 3 barn	Barne- og ungdomsarbeider Går tredje året på Barnehagelærerutdanning en på deltid.	22 år i barnehage, skole og SFO.
Ida P. Rånes	Pedagogisk leder 100%	44 år, 3 barn	Barne- og ungdomsarbeider Går tredje året på Barnehagelærerutdanning en på deltid.	16 år i barnehage og skole.
Eirik B. Moger	Barnehagelærer, 100%	31 år	Barnehagelærer og skriver master i Utdanning og oppvekst.	3 år i barnehage
Brigita Røstgård	Barne- og ungdomsarbeider 100%	40 år, 4 barn	Barne- og ungdomsarbeider. Snakker litauisk og russisk i tillegg til norsk.	12 år i barnehage og skole. Har også vært personlig assistent.
Jystyna Skòra	Assistent 100%	38 år, 3 barn	Snakker både polsk og russisk i tillegg til norsk.	4 år i barnehage.
Adelene Marcell Sletten-Johnsen	Fagarbeider 100%	28 år	Har en årsenhet innen spesialpedagogikk. Bachelor i teater og drama. Årsenhet i kunst og design. Årsstudium i dans musikk.	1 år i barnehage. Har jobbet på spesialavdeling på skole og kunstskole.
Erika Helèn Sørbø-Witzø	Barne- og ungdomsarbeider 100%	21 år	Barne- og ungdomsarbeider	2 år i barnehage og skole/SFO
Lisa Katalin van Gemert	Lærling 100%	18 år	Lærling	Har hatt praksis i barnehage og skole
Fanny Rubira Cardozo Vargas	Tilkallingsvikar	41 år		Jobber i barnehagen og på Coop. 2 barn.
Evy-Anita Kristiansen Schjølberg	Vikar	36 år	Mangler bare fagprøven på barne-og ungdomsarbeider	Har også jobbet i skole, SFO og PU. 2 barn

Dagsrytme

Barnehagens dagsrytme:

07.30:	Barnehagen åpner Frokost avsluttes kl. 9, sånn at barna som skal spise frokost må være her senest 8:30.
09.00 - 11.00:	Aktiviteter ute/inne, samlingsstund, fri lek, tur o.l.
11.00:	Lunsj
11.30 – 14.00:	Sovetid, hvilestund, lek ute/inne i mindre grupper
14.00:	Frukt, knekkebrød, brød o.l.
14:30:	Lek ute eller inne
16.15:	Barnehagen stenger

Dagsrytmen kan variere noe etter barnegruppene.

Det er viktig for barnehagens drift og pedagogiske virksomhet at vi får beskjed dersom barnet ditt skal være hjemme, enten barnet er sykt eller har fri. Fravær legges inn i IST Daglig Dialog av foreldrene. Til jul og påske sender vi ut et elektronisk spørreskjema i god tid om hvilke dager barnet skal være i barnehagen i stille uke og romjulen. Dette er nedfelt i barnehagens vedtekter.

Måltider i barnehagen

Vi forholder oss til nasjonale retningslinjer for servering av mat i barnehagen. Og vi lar oss inspirere av Matjungelen. I Matjungelen lærer vi om mat laget fra bunnen av, bærekraftig mat og hva forskningen sier om barns kosthold. Her er det viktig at barna får medvirke både i matlaging, innkjøp, dyrking og ikke minst smaking. Vi er også en 5-om-dagen-barnehage.
Retningslinjene: https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen
Matjungelen: https://barnehage.matjungelen.no/

Vi spiser alle måltidene på felleskjøkkenet.
Frokost: Barna har med egen matpakke til frokosten, og får melk/vann her.
Lunsj: Mandag, tirsdag og torsdag serverer vi brødmat, pålegg og grønnsaker.
Onsdag er matpakkedag for begge avdelingene. Da har barna med turmatpakke. En dag pr uke serverer vi varm lunsj. Det varierer hvilken dag dette er, og noen uker blir det flere dager. Til lunsjen får barna servert melk/vann.
Fruktmåltid: Her serverer vi knekkebrød eller havregryn og frukt/grønt og vann.

Matpakker: Vi anbefaler at det er næringsrik mat i matpakkene og at det unngås søtsaker/søte kjekser og søte drikker. Bruk gjerne lenken over til Matjungelen som inspirasjon. Det er ikke nødvendig med matpakker som krever mye jobb og penger å lage.

Vann: Vi har alltid tilgjengelig vann for barna i barnehagen. Barna har egne vannflasker som de har med hjemmefra.

Ha med i barnehagen:

- Vannflaske som er tett og tåler å være i sekk på tur.
- Tursekk som er ergonomisk lagd for små barn og har brystreim, sånn at sekken holder seg godt på plass.

Bildet er fra Bama.

Satsingsområder 2025/2026

Tema: Natur og miljø

Fagområdet vi skal fokusere ekstra på dette barnehageåret:
Natur, miljø og teknologi

Rammeplanen sier:
Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Vi har Værøys flotte natur rundt oss og vil bidra til at barna skal få:

- Oppleve og utforske naturen
- Lære om bærekraftig utvikling og hvordan vi kan ta vare på naturen gjennom blant annet å passe på at vi ikke forsøpler naturen og at vi gjenbruker.
    - Kildesortering
    - Søppelplukking
    - Viktigheten av at vi ikke kaster plast i naturen.
    - Lage kunstkonstruksjoner av gjenbruksmateriale og naturmateriale.
- Dyrke egne grønnsaker i barnehagens grønnsakshage, plukke bær og bruke egenproduserte grønnsaker i barnehagens matlaging. Her vil vi blant annet bruke oppskrifter fra Matjungelen og lage mat fra bunnen av med kortreiste matvarer.
- Vi vil også besøke andre grønnsakshager på Værøy.
- Kunnskap om dyr og dyreliv gjennom besøk i hjem som holder dyr som høner og haner osv.
- Bli kjent med fisken, åpne den og se inni, lage mat av den og smake.
- Lære om sola, månen, mørketid og lyset som er her hele døgnet på sommeren.
- Oppleve turer i ulikt terreng.

I tillegg skal vi også arbeide med de resterende 6 fagområdene, som er:

Kommunikasjon, språk, og tekst

- Vi har daglige lekegrupper og ukentlige språkgrupper og førskoleklubb. Vi bruker sang, bøker, eventyr, konkreter og drama.

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi legger vekt på at barna skal være fysisk aktive ute og inne hver dag. Vi har naturtomt ute og tilgang på mange turområder med ulendt terreng. Inne lager vi hinderløyper, danser, leker på puterom og har mye tumleplass. Vi bruker hallen jevnlig til fysisk utfoldelse.

Kunst, kultur og kreativitet

- Med en ansatt som er utdannet innen teater, dans og kunst har vi fått inn kompetanse som kommer både store og små til gode. Vi er opptatt at prosessen, ikke bare resultatet, når v skaper sammen. Vi lager mat fra flere land, og i forbindelse med foreldrekaffe i oktober, spiser vi mat sammen fra flere kulturer som er representert i barnehagen.

Antall, rom og form

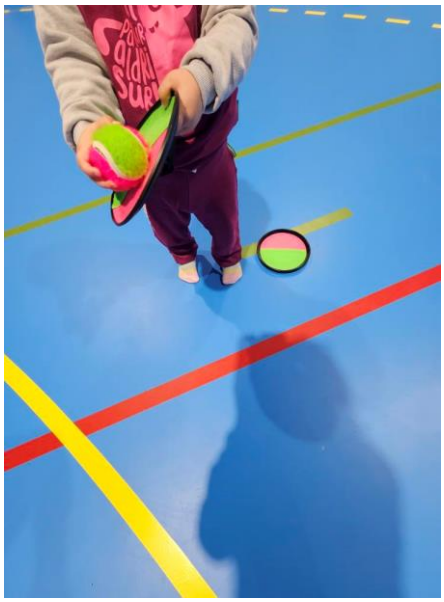
- Her er det progresjon gjennom lekegrupper, språkgrupper og førskoleklubb. Men også gjennom en avdeling for de minste og en for de største, og at noen av gruppene er på tvers av avdelingene.

Etikk, religion og filosofi

- Vi markerer høytidene, og samarbeider med foreldrene fra andre land om hvilke høytider og annet fra deres land det er ønskelig at vi markerer i barnehagen. Dette blir tatt opp i foreldresamtalene. Det legges alltid opp til at det er valgfritt for foreldrene om deres barn skal delta på for eksempel kirkebesøk.

Nærmiljø og samfunn

- Vi besøker flere bedrifter i løpet av barnehageåret. Her er det progresjon der for eksempel førskoleklubben får gå på noen bedriftsbesøk som bare er for førskoleklubben. Vi er i ferd med å få et nytt bibliotek som barnehagen skal bruke flittig, der vi også samarbeider med skolen om leseglede. Vi har fått ny hall som barnehagen besøker jevnlig.



Leken

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken er en arena for barns utvikling og læring, for sosial og språklig samhandling (*Rammeplanen,2017)

Bildet av det fine tankekartet er lånt fra Tamburbakken Barnehage.

Overgang barnehage - skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Værøy kommunes «Plan for overgang barnehage/skole» finnes på kommunens hjemmeside. Den er et samarbeide mellom barnehagen og skolen. Planen sendes ut til foreldrene til barna i førskoleklubben. Styrer og rektor har jevnlige samarbeidsmøter, og vi samarbeider med SFO og spesialpedagogisk koordinator på skolen. Styrer og rektor sitter også i Værøy kommunes oppvekstgruppe.

Det er pedagogisk leder på Skarven som har ansvaret for førskoleklubben. Vi viser til «Plan førskoleklubb 2025/2026», som beskriver områdene vi skal arbeide med gjennom dette barnehageåret.

Vurdering, dokumentasjon og progresjon

Vurdering:

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Dette for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- På ledermøter med pedagogene, avdelingsmøter, personalmøter, veiledning og planleggingsdager evaluerer vi det pedagogiske arbeidet.
- I månedsbrevene evalueres forrige måned på hver avdeling.
- I foreldreundersøkelsen evaluerer foreldrene, og resultatene bruker vi som grunnlag for refleksjon.
- Vi har 2 felles foreldremøter hvert år, høst og vår, der foreldrene får anledning til å komme med innspill.

Dokumentasjon:

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

- Bilder, både av barn, personal og av rom som brukes til refleksjon i personalgruppen.
- Observasjoner og praksisfortellinger til refleksjon. Da er dokumentasjonen blitt til pedagogisk dokumentasjon.
- Dokumentasjon av rutiner, planer og evalueringer, sånn at vi sikrer at vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Vi har to faste foreldresamtaler for hvert barn hvert år, samt tilbud om flere. Her gjennomgår vi foreldresamtaleskjema som vi har utviklet over flere år, der personalet og foreldrene sammen kartlegger hvordan barnet har det. Referatet leveres foreldrene til gjennomgang, kommentarer og signering. I forkant av og i etterkant av samtalene reflekterer personalet på avdelingen rundt hvert barn, sånn at hele avdelingens personale bidrar.
- Styrer sender ukentlig ut felles e-poster til foreldre og personal med informasjon om generell status i barnehagen, der foreldrene oppfordres til å komme med innspill.

Progresjon:

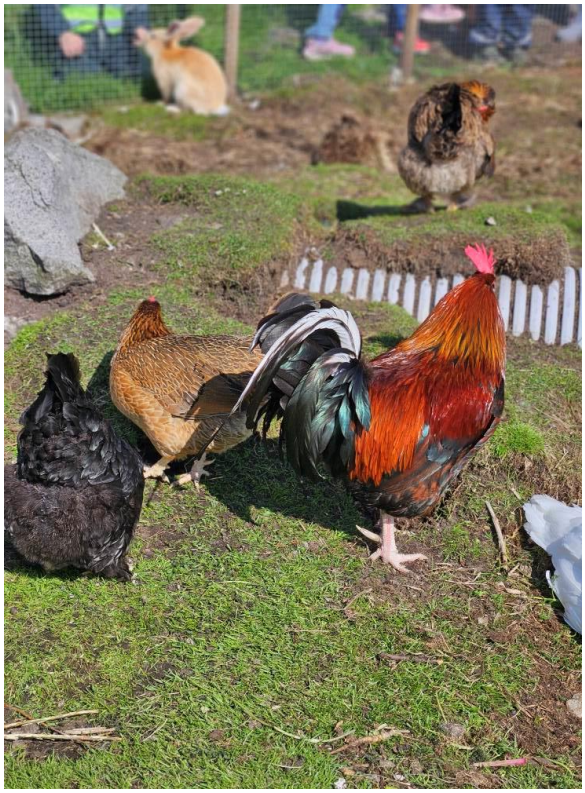
Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang ut fra egne forutsetninger. Vi skal bidra til at de mestrer, samtidig som de har noe å strekke seg etter. Progresjonen skal følge barnas alder, deres nivå uavhengig av alder og alle fagområdene er viktige her. Lekegrupper, språkgrupper, førskoleklubb og aldersdelte avdelinger er en del av dette arbeidet.

Gjennom deltakelse i barnas barnehagehverdag, systematiske samtaler, observasjoner og hverdagssamtaler ser vi hva barna er interessert i, sånn at vi kan tilpasse det pedagogiske opplegget underveis. Gjennom EIBI tilrettelegger vi for at barn med autisme kan delta på egne premisser, og får hjelp til å mestre alene og sammen med andre barn. Dette brukes også i hele barnegruppene gjennom at personalet øker sin kommunikasjonskompetanse.

Gjennom bruk av ulike materialer, leker, bøker, sanger og verktøy får barna tilpasset sånn at de kan mestre først med hjelp og senere klare selv.

Barns medvirkning:

Gjennom året gjennomfører vi barnesamtaler med hvert enkelt barn og i små grupper, der de får gi uttrykk for sitt syn på barnehagehverdagen. Dette tilrettelegger ut fra barnas alder og modenhet. Vi har også daglige lekegrupper, ukentlig klubb, og tett samarbeide på tvers av avdelingene. Personalet er til stede der barna er og lytter, observerer og reflekterer sammen, der også det nonverbale språket tolkes. Foruten om verbalt språk er det nonverbale språket viktig å kunne tolke. Vi oppmuntrer til samtaler, også i samlingsstund, påkledning, rundt matbordet, på stellebordet og i mange andre situasjoner. «Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.» Rammeplanen 2017, s 27.



På besøk hos Værøys «bondegård»

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Tilvenning:

Barnehagen skal legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Vår barnehage har løpende opptak, så det er sjeldent mer enn et eller to barn av gangen som har tilvenning på en avdeling. Vi sender ut informasjon i god tid i forkant av at barnet starter i barnehagen, og inviterer også til besøk før oppstart. I dette skrivet er det mer informasjon om tilvenningen. Dere blir invitert til å ha samtale med oss i forkant av oppstart, eller i forbindelse med oppstart. Vi anbefaler foreldre å sette av god tid til oppstart, da det er individuelt hvor lang tilvenning hvert enkelt barn trenger. Vi er alltid tilgjengelig for foreldresamtaler underveis og etterpå, samt tett daglig oppfølging underveis.

Det legges opp til rolige dager ved tilvenning, der barna får bli kjent inne først, og så ute. Skal barnet sove i barnehagen er det foreldrene som legger barnet den første dagen, og barnet har med det barnet trenger for å sovne trygt. Barnehagen tilpasser seg barna og foreldrenes behov, sånn at det oppleves trygt for barnet og foreldrene. Noen barn kan virke trygge raskt, men får behov for å ha foreldrene der litt igjen etter en uke, noe foreldrene er velkommen til. Vi ser raskt hvilken av personalet barnet er tryggest på i starten, og tar hensyn til det, sånn at det blir lett for barnet å henvende seg til den de er tryggest på.

IST

Vi bruker kommunikasjonsverktøyet IST Daglig dialog, der foreldrene har en egen app. Vi kan legge inn informasjon fra oss og fra dere og det kan søkes om barnehageplass/permisjon. Vi gjør oppmerksom på at vi ikke ønsker å bruke denne plattformen til en kanal for deling av bilder med foreldre,
ref. personvernreglene. Digitale kanaler som IST skal gjøre kommunikasjonen med foreldrene bedre, men ikke ta de ansatte mer bort fra barna. Barnas beste skal alltid være fremst i alt vi gjør, og det å beskytte tiden personalet har med barna er noe vi legger stor vekt på.

Trafikk:

I barnehagen har vi egne rutiner for turer, og på turene jobber vi med trafikkopplæring. Gå på rett side av veien, se om det kommer biler og når det er klart for å gå over, øve på å gå samlet, gå inn til siden, stoppe når det kommer bilder når vi er på smale veier, at det tid er personal som går foran og bak, at det er nok ansatte til å gå på tur og at vi, gå sammen to og to, vurdere hvilke barn som bør holde en voksen osv. Vi tar også hensyn til været, for på en værhard øy som Værøy er det ikke alltid vi kan gå på tur. Også her

handler det om progresjon: planlegge turene ut fra hvilke barn vi har med på tur. Vi viser også til punktene i listen under om forventninger til foreldrene. Og til teksten som henger på ytterdørene i barnehagen om trafikksikkerhet.

Dette forventer vi av barnehagens foreldre:

- Bruk IST aktivt og legg inn alt av fravær der.
- Gi beskjed om noen andre henter barnet ditt.
- Vi ønsker at barna kommer til barnehagen innen 9:30. Gi beskjed innen kl. 9:30 om barnet ditt er syk, har fri eller kommer senere.
- La mobilen ligge i lomma til du går ut av barnehagen.
- Si alltid ha det til barnet før du går.
- Merk alle klær/sko/smokker/flasker/matbokser med barnets navn.
- Les all informasjon fra barnehagen.
- Ta hjem vogner/vognposer til juleferie og sommerferie for å justere vogn/seler/pose for å ivareta sikkerheten.
- Sjekk daglig barnets plasser sånn at de har det de trenger av skiftetøy, utetøy osv. Foreldrene har ansvaret for at plassene til eget barn i garderoben er ryddig etter endt barnehagedag.
- Ingen barn får gå ut av porten uten at den voksne som henter barnet er med.
- Ingen barn (eller foreldre) får hoppe over gjerdet ved henting/levering.
- Lukk alltid porten når du kommer og når du går.
- La aldri bilen stå på tomgang på barnehagens parkering, og rygg inn på parkeringen når det er mulig.

Samarbeidsutvalget

Foreldrerådet: Alle foreldrene sitter i foreldrerådet, som har til hensikt å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.

Samarbeidsutvalget (SU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som skal forelegges saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet. SU består av 2 representanter fra foreldrene, 2 representanter fra personalet og 1 representant fra våre eiere, Værøy kommunestyre. Styrer er sekretær.

SAMARBEIDSUTVALGET (SU) VÆRØY BARNEHAGE BARNEHAGEÅRET 2025/2026			
Representant type	**Navn**	**Tlf**	**E-post**
Foreldre	Ingrid Olsen Evy-Anita K. Schjølberg	95972204 97980818	ingols@live.no evyanitakristiansen@gmail.com
Vara	Ingen		
Kommunestyret *Til og med 2027*	Katrine Hårberg Vara: Jill Arntsen	40881528 93486907	k.haarberg@hotmail.com jillarntsen@hotmail.no
Personal	Carina Torstensen Ida Petrine Rånes	48198337 41579878	Carina.Torstensen@varoy.kommune.no Ida.Petrine.Ranes@varoy.kommune.no
Styrer/sekretær	Beathe Fagertun	95771690	Beathe.fagertun@varoy.kommune.no

Samarbeid med andre instanser

Barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner for å sikre et helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling.

- Helsestasjonen – kan bidra med råd og veiledning.
- Barnevernstjenesten – kan bidra med veiledning ved behov, både i familier og i barnehagen
- Pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT) – gir råd og veiledning til både foresatte og barnehagens personale dersom vi er usikre i forhold til et barns utvikling.
- Autismeteamet
- Værøy skole og SFO – vi samarbeider om overgangen barnehage/skole.
- Oppvekstgruppa: rektor, pleie- og omsorgssjef, helsesykepleier, barnehagestyrer, folkehelsekoordinator, leder Rus & psykiatri.

Personvern

Som dere ser bruker vi ikke bilder der barnas ansikter kan gjenkjennes i månedsplaner, på vår facebook-side Værøy barnehage og ellers. Vi vil her ta med noen råd basert på personvernreglene, som vi følger her i barnehagen:

Råd for mer bevisst bildebruk:

- **Spør om lov.** Barn har rett til å si nei til å bli tatt bilde av.
- **Tenk gjennom** hvilke bilder dere ønsker fra en aktivitet - hva dere vil ha fokus på.
- **Gå gjennom** og se kritisk på bildene - daglig: Hva forteller bildet? Hva er hensikten med bildet?
- Ha fokus på **kvalitet** fremfor kvantitet.
- **Snakk** med barna om bildene.
- Ta bilder av barnas aktivitet, ikke bilder der barna poserer.
- Tenk gjennom hvilke bilder dere ønsker fra en aktivitet - og fotografer med "Internett-brillene" på.

Planleggingsdager

Planleggingsdager dette barnehageåret:

- 4, 5, og 6. august 2025 (før barnehagen åpner etter sommerferien)
- 2. januar 2026
- 15. mai 2026

Kontaktinformasjon

- Barnehagen: 90969190
- Styrer: Beathe Fagertun tlf. 95771690, e-post: beathe.fagertun@varoy.kommune.no
- Avdeling Tittingen: 95090485
- Avdeling Skarven: 91644810

August

Viktige datoer:

- 4.-6. august: Planleggingsdager. Barnehagen er stengt.
- 29. august: fellessamling 9:30
- Uke 35: studentene er på samling mandag til torsdag

Tema:

- Natur og miljø

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Tilvenning og bli kjent
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Barnehagen skal i samarbeide med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.»

Rammeplanen, s. 33

Fysisk lekemiljø som inspirerer til inkluderende lek

September

Viktige datoer:

- Folkehelseuke uke 37: Aktiviteter på barnehagens uteområde.
- Uke 38: brannvernuke
- 24. september: 1. klasse besøker barnehagen
- 24. september: foreldremøte 20-21
- Uke 38 mandag til torsdag: Samling studenter

Tema:

- Natur og miljø
- Høst
- Brannvern
- Folkehelse

I løpet av måneden:

- Foreldresamtaler nye barn

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Tilvenning og bli kjent, da vi har løpende opptak av barn
- Natur og miljø
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i felleskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.»

Rammeplanen, s. 7

Bøker som ble presentert på foreldremøtet i forbindelse med prosjekt leselyst som vi samarbeider med skolen og oppfølgingsordninga om

Oktober

Viktige datoer:

- Uke 40: Høstferie skole
- 8. oktober: SFO besøker barnehagen
- 16. oktober: refleksdagen og besøk av politiet
- 24. oktober: fellessamling og markere FN-dagen med foreldrekaffe
- Uke 43 og 44: praksis studenter:

Tema:

- Natur og miljø
- Høst
- FN-dagen
- Refleksdagen

Hele måneden:

- Foreldresamtaler

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.»

Rammeplanen, s. 9

Her har barna pyntet til foreldrekaffen i forbindelse med FN-dagen

November

Viktige datoer:

- Frist IST Daglig dialog for å legge inn hvilke dager barna kommer i romjula: 1.desember
- 12. november: førskoleklubben besøke SFO
- Uke 45: studentene har praksis
- Uke 47: studentene samling mandag til torsdag
- 28. november fellessamling

Tema:

- Natur og miljø
- Juleforberedelser

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Tilvenning og bli kjent, da vi har løpende opptak av barn
- Leken
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.»

Rammeplanen, s.19

Ormen den lange krøyp som en slange
(håndflatene mot hverandre, "slangebevegelser")

Under et gjerde
(den ene hånda "kryper" under andre armen)

Tok seg en pære
(strekker armen og "plukker" en pære)

Delte den i to
("deler" pæra med kanten av den ene hånda over den andre håndflata)

Vær så god!
(byr fram "pæra")

Desember

Viktige datoer:

- 4. desember: kirkebesøk
- 5. desember: fellessamling og nissefest
- 10. desember: SFO barnehagen
- 12. desember: markere Lucia markeres
- 19. desember: julelunsj
- Barnehagen er stengt: 24., 25., 26. og 31. desember

Tema:

- Natur og miljø
- Jul

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.»

Rammeplanen, s. 20

Svart senker natten seg
I stall og stue
Solen har gått sin vei,
Skyggene truer
Inn i vårt mørke hus
Stiger med tente lys,
Santa Lucia, Santa Lucia

Januar

Viktige datoer:

- 1. januar: barnehagen er stengt 1. nyttårsdag
- 2. januar: planleggingsdag
- Uke 4: Studentene samling man-tor
- 28. januar: førskoleklubben besøker SFO
- 30. januar: fellessamling
- Solfest når sola kommer tilbake

Tema:

- Natur og miljø
- Vinter/sol

Hele måneden:

- Barnesamtaler

Hver uke:

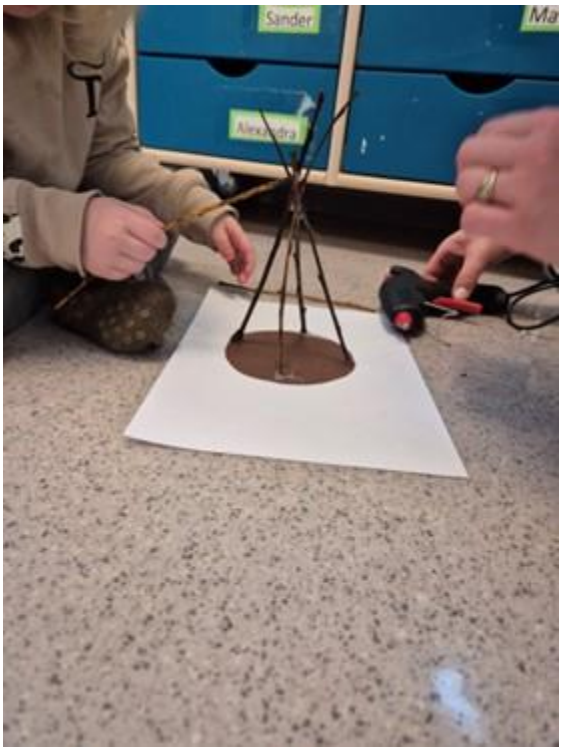
- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Sosialt samspill er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.»

Rammeplanen, s. 22



Februar

Viktige datoer:

- Ekstra fokus på det samiske
- 4. februar: førskoleklubbens første besøk på skolen
- Uke 9: studentene samling mandag - torsdag
- 6. februar: markere samenes nasjonaldag
- 13. februar: karneval og fastelavn m/fellessamling
- 18. februar: SFO besøker barnehagen

Tema:

- Natur og miljø
- Samisk kultur
- Karneval og fastelavn

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Barnehagen skal ivareta barnas medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.»

Rammeplanen, s. 27

Mars

Viktige datoer:

- Svarfrist IST Daglig Dialog om barna kommer i stille uke: 1. mars
- 4. mars: førskoleklubben besøker SFO
- Uke 11, 12 og 13: studentene praksis
- 10. mars: barnehagedagen
- 26. mars: kirkebesøk
- 27. mars: påskelunsj

Tema:

- Natur og miljø
- Vinterfiske

Hver uke:

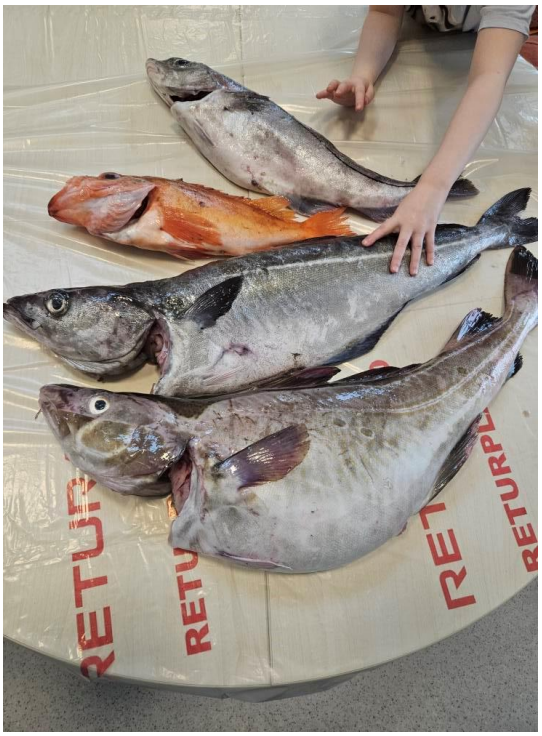
- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.»

Rammeplanen, s. 19



April

Viktige datoer:

- 1. april: barnehagen stenger 11:45 onsdag før påske
- Barnehagen er stengt 2, 3. og 6. april grunnet påske
- 8. april: sørskoleklubbens 2, besøk på skolen
- Uke 16: studentene samling mandag – torsdag
- 22. april: SFO besøker barnehagen
- 30. april: fellessamling og russedåp førskoleklubben

I løpet av måneden:

- Ikke varslet brannøvelse
- Kirkebesøk

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Tema:

- Leken
- Vår

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Planlegging må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.»

Rammeplanen, s. 37

Stor bølge, liten bølge

Vi sitter her og ror i vår lille båt.
Havet er stort, veldig stort, og det kommer bølger.
Stor bølge, liten bølge, stor bølge, liten bølge,
stor bølge, liten bølge. Havet går i bølger

Mai

Viktige datoer:

- 1. mai: barnehagen er stengt – arbeidernes dag
- 6. mai: førskoleklubben besøker SFO
- 12. mai: foreldremøte 20-21
- 14. mai barnehagen er stengt Kristi Himmelfartsdag
- 15. mai barnehagen er stengt planleggingsdag
- 20. mai: Førskoleklubben besøker Lofoten Viking
- 25. mai: barnehagen er stengt - 2. pinsedag
- 27. mai: Dugnad
- 28. mai: førskolebarna har ettermiddagsaktivitet i barnehagen kl.17-19
- 29. mai: fellessamling

I løpet av måneden:

- Foreldresamtaler

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Tema:

- Natur og miljø – miljømåned
- 17. mai

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.»

Rammeplanen, s. 49

Juni

Viktige datoer:

- 3. juni: førskoleklubben skolebesøk med skolesekkutdeling
- 10. juni: SFO besøker barnehagen
- 12. juni: sommerfest for barn, personale, foreldre og annen familie

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Tema:

- Natur og miljø
- Sommer
- Pride med flagget ute 2 siste uker i juni

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.»

Rammeplanen, s. 10

Når jeg blåser en ballong opp
og sender den av sted
er det også meningen
at du skal være med
Og så finner vi et sted
hvor vi to kan vær`i fred,
og ballongen svever
fint og flott av sted

Juli

Viktige datoer:

- 10. juli: Siste dag i barnehagen før ferien
- Stengte uker: Ukene 29-30-31: feriestengt

Hver uke:

- Lekegrupper
- Språkgrupper
- Førskoleklubb

Tema:

- Natur og miljø
- Sommer

Gjennomgående hele året:

- Fagområdene/ satsningsområder: Natur, miljø og teknologi
- Kroppen min eier jeg
- Samisk kultur
- Mangfold og ulike kulturer
- Matjungelen

«Barnehagen skal legge til rette for at barn skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.»

Rammeplanen, s. 52

God-morgen-sangen

God morgen, god morgen
Her er vi igjen
Vi kommer så glade
Til barnehagen igjen
Vi synger og leker
Og har det så godt
Vi vil ikke bytte
Med Kongens fine slott