

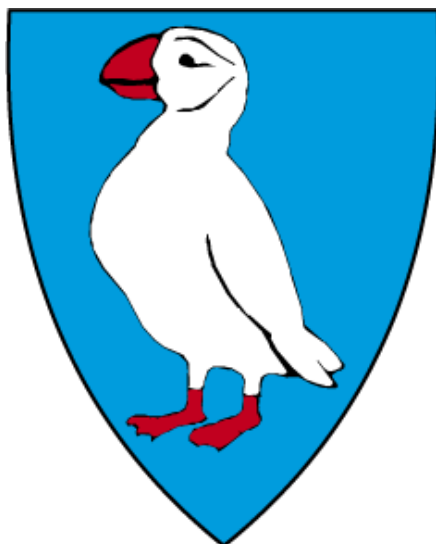
HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

VÆRØY BARNEHAGE

VÆRØY KOMMUNE

2021-2024

I lag om en god barndom



Innhold

Hensikten med handlingsplanen.....	2
Hva er mobbing.....	2
FNs barnekonvensjon.....	2
Hva sier barnehageloven.....	3
Hva sier rammeplanen	3
Hva sier mobbeombudene	4
Forebyggende arbeid	4
Aktivitetsplikt	5
Skjerpet aktivitetsplikt	5
Tiltaksplaner.....	6
Evaluering av handlingsplanen.....	7

Handlingsplan mot mobbing for Værøy barnehage

Værøy barnehage er en kommunal barnehage med 2 avdelinger, 27 barn og 9 årsverk.

I Værøy barnehage er styrer ansvarlig for utarbeidelse og oppdatering av handlingsplan mot mobbing. Den er en del av grunnlaget for kommunens tilsyn med barnehagen. Styrer rapporterer til rådmann.

Hensikten med handlingsplanen

Handlingsplan mot mobbing skal bidra til å sikre at alle barna i barnehagen har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Vi skal ha nulltoleranse mot mobbing, plaging og utestenging fra lek.

Hva er mobbing

Den vanligste definisjonen på mobbing er:

«En person er mobbet når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer. Den som blir mobbet og trakkasert opplever seg underlegen og har vanskelig for å forsvare seg. Det er en viss ubalanse i makt- eller styrkeforholdet mellom den som blir mobbet og den som mobber».

Erling Roland definerer mobbing som «Systematisk fysisk eller psykisk vold fra en eller flere sammen mot en, som ikke kan forsvare seg i den aktuelle situasjonen».

Inger Lund, professor i spesialpedagogikk, definerer mobbing slik:

«Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i fellesskapet og muligheten til medvikning».

FNs barnekonvensjon

FNs barnekonvensjon er barnas rettigheter. Den er en internasjonal avtale om barns rettigheter. Barnekonvensjonen er vedtatt av De forente nasjoner i 1989, og ratifisert av Norge i 1991.

- Barnehagen skal være et trygt sted og medvikre til at barn trives.
- Barna skal ha et trygt barnehagemiljø. De skal ha vern mot alle former for fysisk eller psykisk vold. Mobbing og trakassering blir regnet som vold.
- Barnehagens kal forebygge krenkinger og mobbing.
- Barna har rett til omsorg.

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING VÆRØY BARNEHAGE, VÆRØY KOMMUNE

- Barnehagen skal forebygge, stoppe og følge opp utestenging og mobbing.
- Barn som blir holdt utenfor leken, skal får spesiell oppfølging fra barnehagen. Det samme skal barn som holder andre utenfor leken.
- Barna skal møtes med tillit og respekt.
- Barna skal ha voksne rundt seg som er gode rollemodeller.
- Barna skal får støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andre sine følelser.
- Barna har rett til å bli hørt i alt som handler om dem. Deres meninger skal vektlegges i samsvar med deres alder og modenhet.

FNs barnekonvensjon:

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/bfd/bro/2004/0004/ddd/pdfv/178931-fns_barnekonvensjon.pdf

Hva sier barnehageloven

Barnehageloven ble endret fra 1. januar 2021, der en av de viktigste endringene handler om det psykososiale miljøet, nulltoleranse, forebyggende arbeid og aktivitetsplikt.

Det lovfestes at barnehagen ikke skal godta krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle ansatte i barnehagen har fått en lovpålagt plikt til å gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Denne aktivitetsplikten skal sikre at barna i barnehagen har et trygt og godt psykososialt miljø. Barnehagen skal forebygge ved å hele tiden jobbe for å fremme helse, trivsel, trygghet, lek og læring.

§ 41 omhandler nulltoleranse og forebyggende arbeid, § 43 om aktivitetsplikten og § 43 om skjeper aktivitetssplikt.

Barnehageloven, kapittel 8, psykososialt barnehagemiljø:

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64#KAPITTEL_8

Hva sier rammeplanen

Rammeplanen (2017) sier at «Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette».

Rammeplanen (2017): <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Hva sier mobbeombudene

I Norge har alle fylker et mobbeombud. Her er Kjerstin Owren, mobbeombud i Oslo sine beste råd:

- Holdninger: Søkelys på voksnes rolle og holdninger i stedet for på tiltak mot barns aggresjonsprofil og personlighetsegenskaper. Dette inkluderer felles barnesyn.
- Samarbeid: Undersøk samarbeidskvalitetene mellom voksne og barn i og utenfor barnehage/skole. Det betyr vektlegging av dialog, respekt for synspunkter, fleksibilitet og åpenhet der samarbeidets fokus alltid er barnets beste.
- Tilhørighet: Fokus på sosiale prosesser i lek og alle situasjoner hvor relasjoner etableres og opprettholdes. Vær tilhørighetsfremmende i alle ledd.
- Erkjenn at det forekommer: Krangling, uenigheter og krenkelser er en del av et sosialt samspill. Alle som jobber med barn i gruppe opplever dette. Ingen kan si at det ikke forekommer hos oss.
- Erkjenn at du som leder av barnegruppa må gripe inn: Voksne kan bidra til mobbing om de er passive eller overser krenkelser. Utsagn som «slik er det å være en del av en gruppe» og «dette må du lære deg å tåle» bidrar til at krenkelser går over til systematisk mobbing. Om voksne reagerer på krenkelser, er det effektivt for å hindre at mobbing utvikler seg.
- Vær profesjonell, ta ansvar: Det er voksnes ansvar å bygge et trygt og godt miljø. Gjør et bevisst arbeid for at barn og foreldre skal bli godt kjent. Gjør det du kan for å hindre grupperinger og klikker. Demp barn som tar stor plass, og bidra til at de usikre får mer plass. Ikke gå i forsvar/ta det som kritikk når barnehagen får vite at noen ikke har det trygt og godt i barnehagehverdagen. Si «takk for at du sier ifra – jeg skal undersøke saken», og gjør det!

Forebyggende arbeid

Endringene i barnehageloven krever at barnehagen styrker den systematiske jobbingen for å forebygge mobbing og krenkende oppførsel. For at barnehagens personale skal kunne sikre at alle barna i barnehagen har et trygt og godt psykososialt miljø kreves det at:

- Personalet jobber godt med inkluderende læringsmiljø der det finnes en kultur for å si fra til hverandre og reflektere sammen, for eksempel gjennom praksisfortellinger.
- At personalet etterstreber et trygt og godt psykososialt miljø for barn og ansatte.
- Bevissthet om voksenrollen og at de voksne er påkoblet.
- Tydliggjøring av de voksnes ansvar gjennom å tilrettelegge for rutiner, struktur og en kommunikasjonskultur med åpenhet, raushet og tydelige forventninger.
- Voksne er oppmerksomt nærværende med hele seg og ser barnegruppen som helhet, og samtidig evner å se det enkelte barn.
- At vi som jobber i barnehagen er genuint opptatt av å skape gode dager for barna.
- De ansatte er sensitive voksne som har lav terskel for bekymring. Det innebærer å være mottakelig og åpen med alle sanser for det som skjer i seg selv, mellom seg og andre og i relasjoner og situasjoner en selv ikke er en del av.

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING VÆRØY BARNEHAGE, VÆRØY KOMMUNE

- De ansatte er voksne som er villig til å ta det en ser, hører og føler knyttet til barnas hverdag, lek og vennskap på alvor.
- De ansatte har et godt psykososialt miljø i personalgruppen.
- Tilstedeværende styrer som ser og observerer relasjoner mellom barn/barn, voksen/barn og voksen/voksen, og tar nødvendige grep.
- Barnas stemmer fanges opp av påloggede voksne.
- Det er en god samarbeidskultur mellom barn, ansatte og foreldre.
- Arenaer der de ansatte kan reflektere over egen praksis i barnehagen, som avdelingsmøter, pedledermøter, personalmøter og planleggingsdager.
- Tett samarbeide mellom barnehage og hjem. «I lag om en god barndom».

Aktivitetsplikt

Ansatte i barnehagen har følgende aktivitetsplikt:

1. Plikt til å følge med: Alle som jobber i barnehagen skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.
2. Plikt til å melde fra: I følge loven skal alle som arbeider i barnehagen melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styrer skal melde fra til barnehageeier i alvorlige tilfeller.
3. Plikt til å undersøke: Barnehagen skal snarest undersøke saken ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når et barn eller forelder sier ifra om at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.
4. Plikt til å sette inn tiltak: Når et barn eller foreldrene sier ifra om at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen så lang det finnes tiltak, sørge for at barnet kan ha et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når barnehagens undersøkelser viser at barna ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering. Det skal lages en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak.

Skjerpet aktivitetsplikt

Det er lovfestet en skjerpet aktivitetsplikt ved mistanke om, eller kjennskap til, at en som arbeider i barnehagen, krenker et barn. Bestemmelsen regulerer hvem den ansatte skal melde fra til, og hvor raskt det skal varsles. Bestemmelsen regulerer også at slike saker skal undersøkes, og det blir regulert i hvilke tilfeller det skal settes inn tiltak.

Tiltaksplaner

Når vi blir oppmerksomme på at et barn ikke har det trygt og godt i sin barnehagehverdag skal vi:

Tiltak	Ansvar	Gjennomført Signatur og dato
Den som observerer mobbing, plaging, krenkelse, eller får informasjon om det, tar det opp med pedagogisk leder/styrer. Pedleder skriver dette ned og tar det med i avdelingsmøte, der de drøfter tiltak. Det skrives referat fra møtet. Styrer skal informeres.	Alle ansatte/pedleder	
Observasjoner og barnesamtaler: lytt til barnas opplevelse.	Alle ansatte/Pedleder	
Snakk med foreldrene og få innspill	Pedleder	
Utarbeid tiltaksplan med fokus på voksenrollen. Bruk mal for tiltaksplan, som ligger på «Felles», «barnehage», «alle avdelinger», «maler». Sett dato for evaluering om ca 2 uker.	Pedleder i samarbeide med de ansatte på avdelingen	
Informere foreldrene og informer på nytt etter evaluering. Etter evaluering utarbeides det oppdatert tiltaksplan hvis tiltak fortsatt er nødvendig.	Pedleder	
Styrer har hovedansvar for at alle punktene blir gjort		

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING VÆRØY BARNEHAGE, VÆRØY KOMMUNE

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak. Vi bruker mal for tiltaksplan. Tiltaksplanene lages med fokus på voksenrollen. Hva kan vi voksne gjøre annerledes for at barna skal ha et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø? Tiltaksplanene skal omhandle:

- a) Hvilke problemer tiltakene skal løse
- b) Hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- c) Når tiltakene skal gjennomføres
- d) Hvem som skal gjennomføre tiltakene
- e) Når tiltakene skal evalueres.

Tiltaksplaner og evaluering av dem gjøres i samarbeid med hjemmet. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

Evaluering av handlingsplanen

- Handlingsplan mot mobbing gjelder fra og med 2020 til og med 2024, og erstatter tidligere Handlingsplan mot mobbing 2017-2020.
- Handlingsplan mot mobbing, og barnehagens arbeide for å sikre et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, vil evalueres årlig.
- Planen vil oppdateres i henhold til gjeldende retningslinter.
- Styrer er ansvarlig for at barnehagen arbeider i henhold til Handlingsplan mot mobbing og til enhver tid gjeldende lover og regelverk.
- Vi viser også til «Beredskapsplan for Værøy barnehage», som har eget tiltakskort for det psykososiale miljøet for barna, og et for psykososialt arbeidsmiljø.