



Værøy barnehage

Utviklingsplan for kompetanseutvikling 2022 - 2025

Værøy kommune

Raus – respektfull – profesjonell - ansvarlig

VÆRØY BARNEHAGE

*I lag om en god
barndom*



Oppdatert
19.12.2023

Innhold

Bakgrunn.....	3
Kollektiv kompetanseheving fra 2020.....	3
Hvordan gjennomfører vi kollektiv kompetanseutvikling.....	4
Kompetansekartlegging	5
Barnehageåret 2023/2024	6
Barnehageåret 2024/2025	6
Innen 2025 må vi skaffe følgende kompetanse i Værøy kommune.....	7
Utfordringer	7

Bakgrunn

Værøy barnehage er en to avdelings kommunal barnehage, og er kommunens eneste barnehage. Vi har ingen private barnehager i kommunen.

Planen tar utgangspunkt i status i dag og behovene vi har fremover. Planen bygger også på følgende dokumenter:

Kompetanse for fremtidens barnehage:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/kompetanse-for-fremtidens-barnehage/id2933368/>

Barnehager mot 2030: <https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/barnehager/innsikt/barnehager-mot-2030/id2836842/>

Kollektiv kompetanseheving fra 2020

- Vi deltar i *Kompetanseløftet* i samarbeid med Bodø kommune, HINN, Nord Universitet, PPT og Statped.
 - Her har vi deltatt fra Kompetanseløftet startet opp.
 - Vi har gjort en refleksjonsundersøkelse fra Statped i samarbeid med PPT.
 - Har gjennomført dialogiske barnesamtaler.
 - Har jobbet frem en SWOT på bakgrunn av ovenstående sammen med PPT. I dette arbeidet ble leken valgt som et prioritert område i arbeidet med inkluderende praksis.
- Sammen med Statped og PPT jobbet vi mye fra 2020 med å øke vår kollektive kompetanse innenfor *spesialpedagogikk og inkludering*. Statped og PPT holdt kurs for oss, og vi jobbet sammen med blant annet filmer fra UDIR.
- Vi har, parallelt med Kompetanseløftet, jobbet med noe av *Kompetansepakken for inkluderende miljø*, men da mye av dette er det samme vi jobber med i Kompetanseløftet, har vi valgt å konsentrere oss om det. Vi vil også bruke deler av den nye kompetansepakken for inkluderende miljø.
- Vi jobber en del med *Rammeplanen*. Vi har lest den som lekser til personalmøtene, sett på filmene fra UDIR og bruker den aktivt i utarbeidelsen av årsplan/månedspaner. Dette er gjennomgående arbeid hele året.
- Fra høsten 2021 til utgangen av 2022 har styrer ledet et *utviklingsarbeid* gjennom styrerutdanningen. Utviklingsarbeidet var å lede arbeidet med Kompetanseløftet i Værøy barnehage som et kollektivt kompetanseløft, der målet er inkluderende praksis og at barnehagen skal utvikle seg til å være en lærende organisasjon. Styrerutdanningen er nå avsluttet, men utviklingsarbeidet fortsetter så lenge vi fortsetter arbeidet med Kompetanseløftet.
- I arbeidet videre med Kompetanseløftet startet vi i januar 2023 med *Pedagogisk analyse*. Arbeidet med å øve på pedagogisk analyse vil fortsette ut barnehageåret

2023/2024. Målet her er å lære å bruke pedagogisk analyse i arbeidet med å utvikle barnehagens praksis.

Hvordan gjennomfører vi kollektiv kompetanseutvikling

- **Nettverk:**
 - Vi samarbeider med Bodø kommune, Røst kommune, HINN, Nord Universitet, Statped og PPT om Kompetanseløftet.
 - Øykommuneprosjektet Værøy, Røst og Træna. Her hadde styrerne i de tre øyene et nettverk.
 - Styrer har også hatt et nettverk av styrere gjennom styrerutdanningen.
 - RKK Lofoten.
- Personalmøter – månedlige der alle ansatte deltar.
- Planleggingsdager/plankvelder – 5 planleggingsdager pr år, der 3 er ved oppstart på høsten, 1 i januar og 2 plankvelder i løpet av året.
- Fagdager: Vi har fagdag for pedledere/barnehagelærer sammen med styrer, og for fagarbeidere/assistenter sammen med styrer. Vi prøver å få til 2 fagdager for begge gruppene pr år, men noen må flyttes/avlyses grunnet mangel på vikarer.
- IGP: i møtene internt i barnehagen har vi tatt i bruk IGP (individuelt, gruppe, plenum) som en metode for kollektiv læring der refleksjon over egen praksis er målet. Her får hver enkelt forberede seg på for eksempel en fagartikkel før møtet, så jobber vi i grupper før vi oppsummerer i plenum.
- Ida og Carina, som i dag er pedagogiske ledere på dispensasjon fra utdanningskravet, er fra høsten 2023 under utdanning som barnehagelærere. Se lengre ned for mer informasjon.

Kompetansekartlegging

Navn	Stilling	Utdannelse	Erfaring
Beathe Fagertun	Styrer, 100%	<ul style="list-style-type: none"> - Barnehagelærer - 30 studiepoeng i barnehagens læringsmiljø og pedagogisk ledelse - 30 studiepoeng i Nasjonal lederutdanning for styrere 	21 år i barnehage
Carina Torstensen	Pedagogisk leder 100%	<ul style="list-style-type: none"> - Barne- og ungdomsarbeider - Startet på deltids barnehagelærerutdanning høsten 2023. 	21 år i barnehage, skole og SFO.
Solveig Christensen	Barne- og ungdomsarbeider 100%	Barne- og ungdomsarbeider Mangler en eksamen på gammel førskolelærerutdanning	24 år i barnehage, skole og SFO.
Ida P. Rånes	Pedagogisk leder, 100%	<ul style="list-style-type: none"> - Barne- og ungdomsarbeider - Startet på deltids barnehagelærerutdanning høsten 2023. 	14 år i barnehage og skole.
Elin Røstgård	Assistent, 50 %	Mangler fagprøven barne- og ungdomsarbeider	15 år i barnehage
Brigita Røstgård	Assistent, 100%		10 år i barnehage og skole. Har også vært personlig assistent.
Jystyna Skøra	Assistent 50% og tilkallingsvikar		2 år i barnehage.
Hilde Torstensen	Vikar assistent 100%	Har hatt barne- og ungdomsarbeiderfag på videregående	2 år i barnehage
Erika H. Sørbo Witzø	Lærling	Første år som lærling som Barne og ungdomsarbeider	
June Johansen	Tilkallingsvikar		Er tilkallingsvikar i barnehagen i tillegg til å drive kiosk.

Barnehageåret 2023/2024

- *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis:*
 - Vi jobber med pedagogisk analyse som vi skal fortsette med ut barnehageåret i henhold til implementeringsplan. Dette arbeidet gjøres i samarbeid med Bodø kommune. Kommunens nye oppvektsgruppe vil være den lokale arbeidsgruppen til Kompetanseløftet, der rektor og styrer informerer og får råd underveis.
- *ICDP:* 3 av barnehagens ansatte ble sertifisert som ICDP-veledere høsten 2023.
- *Vi mangler følgende kompetanse for barnehageåret 2022/2023:*
 - 2 barnehagelærere i stillingene som pedagogiske ledere
 - En barnehagelærer i stillingen som barnehagelærer etter at barnehagelæreren vi hadde har sagt opp.
 - Spesialpedagogisk kompetanse.
- *Utdanning av barnehagelærere:* Vi har fått på plass en avtale med NORD Universitet der våre to ansatte, Ida og Carina, har startet på barnehagelærerutdanningen deltid og delvis nettbasert. De får ha 50% av sin praksis i egen barnehage. Barnehageåret 2023/2024 har de all praksis i vår barnehage med styrer som praksislærer. Barnehagen ble godkjent som praksisbarnehage sommeren 2023. Dette har vært mulig gjennom at studentene og kommunen får kompetansemilder fra Statsforvalteren.
- Vi har høsten 2023 dannet en Oppvekstgruppe i kommunen. Oppvekstgruppen skal lage oppvekstplan og plan for forebygging av vold og overgrep i kommunen. Oppvekstgruppen består av:
 - Folkehelsekoordinator
 - Rektor
 - Styrer
 - Pleie- og omsorgsjef
 - Leder Rus og psykiatri
 - Helsesykepleier.

Barnehageåret 2024/2025

- Vi lyser ut etter barnehagelærere i pedlerstillingene og barnehagelærerstillingen.
- Vi oppfordrer til å ta fagprøven barne- og ungdomsarbeider til de som mangler fagprøven.
- I kompetanseløftets lokale arbeidsgruppe, Oppvekstgruppa, må vi se på hvordan vi kan sikre spesialpedagogisk kompetanse i kommunen.
- Vurdere om det er behov for mer veiledning fra PPT i barnehage og skole.

Innen 2025 må vi skaffe følgende kompetanse i Værøy kommune

- Spesialpedagogisk kompetanse i henhold til kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkludering.
- Kunnskapsdepartementets strategi for barnehagekvalitet 2021-2030, «barnehager mot 2030» har som ambisjon at det skal være 50% barnehagelærere i barnehagene innen 2025. Av 8 årsverk, pluss lærling. Pr i dag bare en som har barnehagelærerutdanning.

Utfordringer

- *Barnehagelæremangel:* Det er krevende å få tak i barnehagelærere til barnehagen. Vi ser at den beste måten å få til dette på, er at personal som er her utdanner seg mens de er i arbeid.
- Synkende antall barn: Når antall barn synker i kommunen, skaper dette en usikkerhet hos personalet for om det er jobb å få etter en eventuell utdanning. Samtidig ser vi år etter år at det blir flere barn i barnehaen enn det ser ut som på høsten.
- *Språkutvikling:* Vi har flere barn som ikke har norsk som sitt morsmål. Vi har språkgrupper, lekegrupper, materiell osv., men trenger mer kompetanse på det systematiske arbeidet med språkutviklingen.

Oppdatert versjon av planen er utarbeidet som et utkast av styrer og barnehagefaglig ansvarlig Beathe Fagerttun. Den ble gjennomgått i medbestemmelsemøte tillitsvalgt i Fagforbundet Ida Rånes 21. desember 2023. Personalet i barnehagen og Kommunedirektør Erling Sandnes har den oppdaterte planen.

Planen er lest av hele personalet og gjennomgått med plasstillitsvalgt Ida Petrine Rånes (Fagforbundet) 21.12.23, og godkjent av Kommunedirektør Erling Sandes 20.12.23.