



Værøy barnehage

# Årsplan 2021/2022

Værøy kommune

Raus – respektfull – profesjonell - ansvarlig

## VÆRØY BARNEHAGE

*I lag om en god  
barndom*



Vedtatt av Samarbeidsutvalget  
18.11.2021

## Innhold

INNLEDNING .....	3
BARNEHAGENS HISTORIE .....	4
BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT .....	4
VERDIGRUNNLAG .....	5
VÅR PEDAGOGISKE PLATTFORM .....	5
Vårt barnesyn: .....	5
Vi jobber for å være et personale som: .....	5
VÅR VISJON .....	6
INFORMASJON OM BARN OG PERSONAL .....	6
INFORMASJON OM PERSONALET .....	7
DAGSRYTME .....	8
MÅLTIDER I BARNEHAGEN .....	9
SATSINGSOMRÅDER 2021/2022 .....	10
Natur, miljø og teknologi .....	10
Kropp, bevegelse, mat og helse .....	10
OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE .....	11
LEKEN .....	12
VURDERING, DOKUMENTASJON OG PROGRESJON .....	13
Vurdering: .....	13
Dokumentasjon: .....	13
Progresjon: .....	13
SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE .....	14
Dette forventer vi av dere foreldre: .....	14
Samarbeidsutvalget .....	15
SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER .....	15
PLANLEGGINGSDAGER .....	15
KONTAKTINFORMASJON .....	15
ÅRSHJUL 2021/2022 .....	16

## INNLEDNING

*Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som*

*Barnekonvensjonen (UDIR). Barnekonvensjonen kan du lese mer om her:*

<https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/innsiktsartikler/fns-barnekonvensjon/id2519764/>

Barnehagen drives etter barnehageloven, lov om barnehager. Barnehageloven finner dere her: <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplan for barnehagen er en forskrift til barnehageloven. Dette er personalets arbeidsdokument og rettesnor for vårt daglige arbeid i barnehagen. Den finner dere her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Med Rammeplan for barnehagen som grunnlag, lager barnehagen hvert år en årsplan. Den skal være personalets arbeidsredskap, men dokumenterer også våre valg og begrunnelser. Den skal gi informasjon til dere foreldre om vårt pedagogiske arbeide, men også til myndigheter og samarbeidspartnere.

På bakgrunn av årsplanen utarbeider vi mer detaljerte planer, som for eksempel månedsplanene dere får tilsendt fra pedagogisk leder. Den baserer seg både på rammeplan, årsplan og på barns og personalets medvirkning. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre. Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Her finner dere Værøy kommunes hjemmesider, barnehage. Der kan du finne vedtekter, årsplan, Plan for overgang barnehage skole, link til å søke om barnehageplass med mere. <https://varoy.kommune.no/barnehage/>

Vi har også en facebookside som heter Værøy barnehage der vi legger ut litt generell info og bilder.

## BARNEHAGENS HISTORIE

Værøy barnehage ble tatt i bruk i september 1983, med en avdeling. På det meste har det vært fire avdelinger, ellers har det vekslet mellom to og tre avdelinger. I dag er det to avdelinger, under samme tak, på samme flate, etter utbygging i 2018. Totalt kan barnehagen ha 54 plasser, 18 på hver avdeling. I år går barna fra 1-3 år på Tittingen og på Havørna går barna fra 3-6 år.



## BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

*Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.*

Rammeplanen 2017

## VERDIGRUNNLAG

*Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene*

Barnehageloven §1

*Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.*

Rammeplanen 2017

## VÅR PEDAGOGISKE PLATTFORM

**Vårt barnesyn:** Vi anerkjenner barndommens egenverdi, der leken er sentral. Barna anerkjennes for den de er, for egen opplevelsesverden, for ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer.

**Vi jobber for å være et personale som:**

- Er tilstedeværende her og nå i barnehagehverdagen.
- Er anerkjennende i vår relasjon til barna.
- Er lyttende og observerende, sånn at vi kan se hva som ligger bak atferd.
- Veileder barna i deres relasjoner og i deres lek, sånn at vi bidrar til at de får den sosiale kompetansen de trenger nå og i fremtiden.
- Reflekterer sammen som personalgruppe, sånn at vi hele tiden kan utvikle oss og forbedre vår praksis.
- Vet at foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere.
- Legger planer med en grunnleggende tanke om at barna skal ha tid til lek, utforskning og undring.
- Lar barn få oppleve mestring i hverdagen gjennom å være deres støttende stillas, og legge listen akkurat passe høyt.
- Er bevisst at vi er rollemodeller for barna.
- Sikrer et likeverdig tilbud til alle barn.
- Bidrar til å utjevne sosiale forskjeller.

Vi skal jobbe mye med de nasjonale Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis de neste årene, der vi skal ha fokus på å sikre at vi har et trygt og godt inkluderende psykososialt læringsmiljø i barnehagen. Dette arbeidet skal vi gjøre i tverrfaglig samarbeide i kommunen vår, og i samarbeid med Bodø kommunen og RKK Lofoten.

## VÅR VISJON



Barnehagen eller foreldrene kan ikke alene skape en god barndom. Men sammen kan vi det, i samarbeide med familie, venner og samfunnet vi lever i.

## INFORMASJON OM BARN OG PERSONAL

Dette barnehageåret er det 23 barn. Det går i høst 14 barn på Havørna, avdelingen for de største, og 9 barn på Tittingen, som er for de minste. Hver avdeling har tre personal i grunnbemanningen, pluss en personal som jobber 2 dager pr uke og styrer. Vi har også to BPA (brukerstyrt personlig assistent) som deler en stilling.

## INFORMASJON OM PERSONALET

Navn	Stilling	Personalia	Utdannelse	Erfaring
Beathe Jenssen	Styrer, 100%	54 år, samboer, 1 barn og 3 bonusbarn	Barnehagelærer 30 studiepoeng i barnehagens læringsmiljø og pedagogisk ledelse Tar styrerutdanningen	19 år i barnehage
Carina Torstensen	Pedagogisk leder 100%	37, år, samboer, 3 barn	Barne og ungdomsarbeider	18 år i barnehage, skole og SFO.
Solveig Christensen	Pedagogisk leder, 100%	40 år, samboer, 3 barn	Barne- og ungdomsarbeider Mangler en eksamen på førskolelærerutdanning	22 år i barnehage, skole og SFO.
Ida P. Rånes	Barnehagelærer, 100%	39 år, samboer, 3 barn	Tannhelsesekretær. Barne- og ungdomsarbeider	12 år i barnehage og skole.
Elin Røstgård	Assistent, 100%	49 år, 2 barn	Mangler bare fagprøven barne- og ungdomsarbeider	12 år i barnehage
Malene Strandberg	Fagarbeider, 100%	33 år, samboer, 3 barn	Er utdannet barne- og ungdomsarbeider. Tar nå tredje året på samlingsbasert barnehagelærerutdanning.	15 år i barnehage, skole/SFO. Har også vært personlig assistent.
Brigita Røstgård	Assistent, 100%	36 år, gift, 4 barn		8 år i barnehage og skole. Har også vært personlig assistent.
Caroline Berg Andreassen	Fagarbeider 60%	33 år, samboer, 2 barn	Barne og ungdomsarbeider Mangler det siste halvåret av førskolelærerutdanninga	13 år i barnehage, skole og SFO
Sara Mathisen	Vikar	26 år, samboer, 2 barn	Tar pedagogutdanning	Første år i barnehagen
June Johansen	Vikar	37 år, gift, 4 barn		Har vært vikar i flere år
Kjell Arne Olsen	BPA 4 dager pr uke	24 år		2 år i SFO og BPA
Evy Anita S. Kristiansen	BPA 1 dag pr uke	30 år	Mangler bare fagprøven på barne- og ungdomsarbeider	2 år jobb med barn, nå som BPA.

## DAGSRYTME

### **Barnehagens dagsrytme:**

07.45:	Barnehagen åpner Frokost avsluttes kl. 9, sånn at barna som skal spise frokost må være her senest 8:30.
09.00 - 11.00:	Aktiviteter ute/inne, samlingsstund, fri lek, tur o.l.
11.00:	Lunsj
11.30 – 14.00:	Sovetid, hvilestund, lek ute/inne i mindre grupper
14.00:	Frukt, knekkebrød, brød o.l.
14:30:	Lek ute eller inne
16.15:	Barnehagen stenger

Dagsrytmen er noe varierende etter barnegruppene, men noen ting er like på begge avdelinger. Dersom barnet ditt skal spise frokost i barnehagen er det viktig at barnet kommer til 08.30. Ca. kl. 09.00 setter man i gang med dagens aktiviteter, og da er det greit å være ferdig spist.

Det er viktig for barnehagens drift og pedagogiske virksomhet at vi får beskjed dersom barnet ditt skal være hjemme, enten barnet er syk eller har fri. Dette handler om personaltetthet, planlegging og gjennomføring av aktiviteter, både planlagte og uplanlagte. Til jul og påske sender vi ut et spørreskjema i god tid om hvilke dager barnet skal i barnehagen i stille uke og romjulen, av samme grunn. Dette er nedfelt i barnehagens vedtekter.



## MÅLTIDER I BARNEHAGEN

Vi forholder oss til nasjonale retningslinjer for servering av mat i barnehagen. Og vi lar oss inspirere av Matjungelen, som vi jobber med sammen med SFO og Folkehelse. Vi er en 5-om-dagen-barnehage.

Retningslinjene: <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>

Matjungelen: <https://barnehage.matjungelen.no/>

Frokost: Vi har felles frokost på felleskjøkkenet. Barna har med egen matpakke til frokosten, og får melk/vann her. Frokosten avsluttes kl 9, så barna som skal prise frokost må være her senest kl. 8:30.

Lunsj: Mandag, tirsdag og torsdag serverer vi brødmat, pålegg og grønnsaker. **Onsdag** er matpakkedag for begge avdelingene. Da har barna med turmatpakke. En dag pr uke serverer vi varm, lunsj. Til lunsjen får barna servert melk/vann.

Fruktmåltid: Her serverer vi knekkebrød eller havregryn og frukt/grønt og vann.

Matpakker: Vi anbefaler at det er næringsrik mat i matpakkene og at det unngås søtsaker/søte kjekser og søte drikker. Bruk gjerne linken over til Matjungelen som inspirasjon. Det er ikke nødvendig med matpakker som krever mye jobb og penger å lage.

Bursdag: Vi har en egen meny som barna kan velge fra: Fruktfat, Chees doodles, smoothie og grønnsaksdip.

Vann: Vi har alltid tilgjengelig vann for barna i barnehagen. De har egne vannflasker som de har med hjemmefra.



## SATSINGSOMRÅDER 2021/2022

### Tema: Mat og helse

Gjennom dette temaet skal vi fokusere ekstra på disse to fagområdene:

#### Natur, miljø og teknologi

- ✚ Vi vil bidra til at barna får respekt for naturen og lærer av den. Og at de får en begynnende forståelse for viktigheten av å ta vare på naturen.
- ✚ Vi har fokus på riktig sortering av søppel, at vi skal forlate turområder slik vi fant dem.
- ✚ Vi gjennomfører forskjellige eksperimenter med barna, tilpasset aldersgruppen.
- ✚ Vi følger årstidene både ute og inne. Vi gir barna tid til undring og refleksjon, og bidrar på den måten til økt nysgjerrighet og gir erfaring med bruk av teknologi og redskaper for å forske videre med.



#### Kropp, bevegelse, mat og helse

- ✚ Barna skal få oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- ✚ Barna skal få bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og variert kosthold
  - Gjennom Matjungelen og at vi er en 3-om-dagen-barnehage, skal vi jobbe mye med å sikre et næringsrikt og bærekraftig kosthold, matglede og matmot.
- ✚ Vi skal bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- ✚ Barna skal få oppleve, vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer
- ✚ De skal få bli trygge på egen kropp og få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.
  - Her skal vi blant annet jobbe med «Kroppen min eier jeg»

#### I tillegg skal vi også innom de resterende 5 fagområdene, som er:

- ✚ Kommunikasjon, språk og tekst
- ✚ Kunst, kultur og kreativitet
- ✚ Antall, rom og form
- ✚ Etikk, religion og filosofi
- ✚ Nærmiljø og samfunn

## OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Plan for overgangen er revidert og finnes på kommunens hjemmeside. Den er et samarbeide mellom barnehagen og skolen. Planen sendes ut til foreldrene til barna i førskoleklubben. Styrer og rektor har jevnlig samarbeidsmøter gjennom hele året. Vi styrker også samarbeidet med SFO og med spespedkoordinator på skolen.

I førskoleklubben har vi følgende mål:

- ✚ Bli godt kjent og styrke relasjonen i gruppa.
- ✚ Gi barna gode opplevelser og erfaringer sammen. Også opplevelser som bare førskolegruppa får gjøre, som overnatting i barnehagen.
- ✚ Sørge for at barna får oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.
- ✚ Bidra til at overgangen kjennes både trygg og spennende.
- ✚ Bli kjent med skolen og lærer, rektor og leder SFO.



## LEKEN

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken er en arena for barns utvikling og læring, for sosial og språklig samhandling.*

Rammeplanen, 2017

En viktig del av barnehagens rolle er å beskytte leken, sånn at det er tid og rom til lek. Lek er rett og slett lek, ikke et læringsverktøy. Samtidig er det gjennom leken den viktigste læringen skjer.

### Leken i barnehagen innebærer:



## VURDERING, DOKUMENTASJON OG PROGRESJON

### Vurdering:

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Dette for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

- ✚ På pedledermøter, avdelingsmøter, personalmøter, veiledning og planleggingsdager evaluerer vi det pedagogiske arbeidet.
- ✚ I månedsplanene har vi et eget felt der vi evaluerer forrige måned.
- ✚ Dette året skal vi øve oss på systematisk pedagogisk veiledning, der målet er å utvikle vår praksis gjennom refleksjon.
- ✚ I foreldreundersøkelsen evaluerer dere, og resultatene bruker vi som grunnlag for refleksjon.

### Dokumentasjon:

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

- ✚ Bilder, både av barn, personal og av rom som brukes til refleksjon i personalgruppen.
- ✚ Observasjoner og praksisfortellinger. Det kan være en fortelling om en episode i barnehagehverdagen som vi sammen reflekterer over. Det igjen vil hjelpe oss å utvikle vår praksis. Da er dokumentasjonen blitt til pedagogisk dokumentasjon.
- ✚ Dokumentasjon av rutiner, planer og evalueringer, sånn at vi sikrer at vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

### Progresjon:

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får variert leke, aktivitets- og læringsmuligheter. Barnehageloven sier at barn skal få medvirke i sin hverdag. For å få progresjon, må vi fange opp hva barna er interesserte i, og jobbe ut ifra det. Vi skal bidra til at de mestrer, samtidig som de har noe å strekke seg etter.

## SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

- ✚ Tilrettelegge for tett dialog med foreldre både ved bringing/henting, nok informasjon via ulike kanaler og foreldresamtaler.
- ✚ Månedspaner.
- ✚ Foreldrerådet. Alle foreldrene sitter i foreldrerådet, og har til hensikt å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.
- ✚ Samarbeidsutvalget – et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ som skal forelegges saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet. Består av styrer (den som innkaller og refererer fra møter), 2 representanter fra personalet, 2 foreldrerepresentanter og 1 politiker fra formannskapet.

### Dette forventer vi av dere foreldre:

- ✚ Gi beskjed om noen andre henter barnet ditt.
- ✚ Gi beskjed om barnet ditt er syk.
- ✚ La mobilen ligge i lomma til du går ut av barnehagen.
- ✚ Lukk alltid porten når du kommer og når du går.
- ✚ Si alltid hadet til barnet før du går.
- ✚ La aldri bilen stå på tomgang på barnehagens parkering, og rygg inn på parkeringen når det er mulig.
- ✚ Merk alle klær/sko/smokker/flasker/matbokser med barnets navn.
- ✚ Les all informasjon fra barnehagen.
- ✚ Ta hjem vogner/vognposer ved alle ferier for å justere vogn/seler/pose for å ivareta sikkerheten.
- ✚ Sjekk daglig barnets plasser sånn at de har det de trenger av skiftetøy utetøy osv. Sjekk miljøposen som henger på barnets plass om det ligger klær i den som skal hjem å vaskes, og lever rent tøy tilbake i samme pose.

## Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU)			
	Kontaktperson	Tlf	Mailadresse
Foreldrerepresentanter	Tor-Kristian Fagertun Elin Olsen	92605848 97156302	<a href="mailto:Tor@fagertun.eu">Tor@fagertun.eu</a> <a href="mailto:elinolaussen@hotmail.com">elinolaussen@hotmail.com</a>
Personalrepresentanter	Carina Torstensen Ida Rånes	48198337 41579878	<a href="mailto:carina.torstensen@varoy.kommune.no">carina.torstensen@varoy.kommune.no</a> <a href="mailto:ida.petrine.ranes@varoy.kommune.no">ida.petrine.ranes@varoy.kommune.no</a>
Fra kommunestyret	Thor-Martin Aronsen	91151553	<a href="mailto:Thor.martin@outlook.com">Thor.martin@outlook.com</a>
Styrer	Beathe Jenssen	95771690	<a href="mailto:Beathe.jenssen@varoy.kommune.no">Beathe.jenssen@varoy.kommune.no</a>

## SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

Barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner for å sikre et helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling.

- ✚ Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp (PPT).
- ✚ Helsestasjonen – kan bidra med råd og veiledning.
- ✚ Barnevernstjenesten – alle ansatte i barnehager er i barnehageloven §22 pålagt opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikt overfor barnevernet. Barnevernet kan bidra med veiledning ved behov, både i familier og i barnehagen

## PLANLEGGINGSDAGER

Planleggingsdager dette barnehageåret:

Vi skal jobbe mye med Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, og med Matjungelen

- 9., 10. og 11. august 2021 (før barnehagen åpner etter sommerferien)
- 3. januar 2022
- 27. mai 2022

## KONTAKTINFORMASJON

- Barnehagen: 90969190
- Styrer: Beathe Jenssen tlf. 95771690, e-pst: [beathe.jenssen@varoy.kommune.no](mailto:beathe.jenssen@varoy.kommune.no)
- Avdeling Tittingen: 95090485
- Avdeling Havørna: 91644810

## ÅRSHJUL 2021/2022

- Fagområdene/satningsområder: «Kropp, bevegelse, mat og helse» og «Natur, miljø og teknologi»
- Gjennomgående tema: mat og helse
- Vi legger vekt på mangfold og det fine med å være forskjellige.
- «Kroppen min eier jeg» hele året

August	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planleggingsdager 9-11.august</li><li>• Tilvenning</li><li>• 19. august: Nordland teater 9:30</li><li>• 20. august: fellessamling 9:45</li></ul>
September	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tilvenning</li><li>• Folkehelseuke uke 37</li><li>• Brannvernuke uke 38</li><li>• 21. september: foreldremøte – flyttet til november</li><li>• 23. september: fellessamling 9:45 (torsdag denne gang)</li><li>• 27. september: møte i SU godkjenning av årsplan</li><li>• Foreldresamtaler nye barn</li></ul>
Oktober	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foreldresamtaler</li><li>• Uke 40: Høstferie skole</li><li>• 21. oktober: refleksdagen</li><li>• 22. oktober: markere FN-dagen med foreldrekaffe</li><li>• 29. oktober: fellessamling 9:45</li><li>• Uke 43. oktober: TV-aksjonen</li></ul>
November	<ul style="list-style-type: none"><li>• Farsdag: 14. november</li><li>• 26. november: fellessamling</li><li>• 29. november: foreldremøte kl 20:00</li></ul>
Desember	<ul style="list-style-type: none"><li>• 9. desember: kirkebesøk</li><li>• 10. desember: nissefest</li><li>• 13. desember: markere Lucia feires</li><li>• 17. desember: fellessamling og julelunsj</li><li>• 24. og 31. desember: stengt</li></ul>
Januar	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. januar – stengt – planleggingsdag med evaluering av årsplan</li><li>• 28. januar: fellessamling</li><li>• Solfest</li></ul>
Februar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vinterfiske</li><li>• Uke 5 og uke 6: samiske uker</li><li>• 4. februar: markere Samefolkets dag</li><li>• 13. februar: morsdag</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25. februar: karneval og fastelavn m/fellessamling</li> <li>• Uke 9: vinterferie skolen</li> </ul>
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinterfiske</li> <li>• 15. mars: barnehagedagen</li> <li>• Uke X: Krafttak mot kreft – foreldrekaffe</li> <li>• 25. mars: fellessamling</li> <li>• X. mars: kirkebesøk</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13. april– barnehagen stenger 11:45 (onsdag før påske)</li> <li>• 14., 15. og 18. april – bhg stengt – påske</li> <li>• 29. april: fellessamling</li> </ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miljømåned</li> <li>• 5. mai: dugnad</li> <li>• 10. mai foreldremøte</li> <li>• 17. mai stengt: grunnlovsdag</li> <li>• 20. mai: fellessamling</li> <li>• 26. mai stengt – Kristi Himmelfartsdag</li> <li>• 27.mai stengt – planleggingsdag</li> </ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. juni stengt – 2. pinsedag</li> <li>• 8. juni personalmøte</li> <li>• 10. juni: overnatting førskolebarn</li> <li>• X juni: Overrekkelse av skolesekker</li> <li>• 15. juni: sommerfest m/foreldre</li> </ul>
Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15. juli: Siste dag i barnehagen før ferien</li> <li>• Ukene 29-30-31: feriestengt</li> </ul>